

CLASSE 1

Décembre 2022

Numéro 4

Le dossier du journal : Du grain au jus



EDITORIAL

Ce numéro est le 4^{ième} journal de la classe 1, mais le 1^{er} de cette nouvelle classe qui est composée cette année d'un triple niveau (PS/MS/GS.)

Nous avons cherché à vous informer sur ce qui se passe à l'intérieur de notre classe à travers des reportages, interviews, des comptes rendus...

Nous vous souhaitons une bonne lecture.

SOMMAIRE

Revue de presse : pages 2 à 5

Le Dossier : pages 6 à 8

L'interview événement : page 9

Les événements : page 10-12

Sciences : page 12

Textes libres : page 13

Les projets de la classe 1: page 14

Regard sur les autres classes : page 15

La dernière de couverture : page 16

Œuvre collective des élèves de la classe 1 dans le cadre de l'atelier Création



Peinture soufflée, découpage et collage

Chaque semaine, nous lisons et discutons autour d'articles issus du journal le JDE (journal des enfants).

PAROLES D'ÉLÈVES

A partir de l'image de la 1^{ère} page du journal : La Une

Romy : Je vois une dame.

Ibrahima : Elle a les cheveux blancs.

Romy : C'est une mamie, elle a les cheveux blancs.

Ibrahima : Elle est vieille. Elle est sur son trône.

Nizar : Elle a un chapeau.

Romy : C'est la reine d'Angleterre.

Nizar : C'est loin l'Angleterre.

Hanyne : Une reine, c'est comme une princesse. Dans les dessins animés, les reines ont des robes violettes et des capes.

Emilie : Des paillettes.

Nylan : Des couronnes.

Ibrahima : Elle est morte.

Zina : Son travail, c'est de s'occuper des gens et de faire qu'il n'y ai pas de dangers.

Pablo : Une reine avec une couronne. Elle est avec un prince.

Nylan : Elle a un château.

Zina : C'est la reine Elisabeth. Elle a un château.

Ibrahima : Son travail, c'est de garder le pays.

Hanyne : Si il y a un danger, la reine vient.

Noah : Elle fait des activités et paie l'eau.

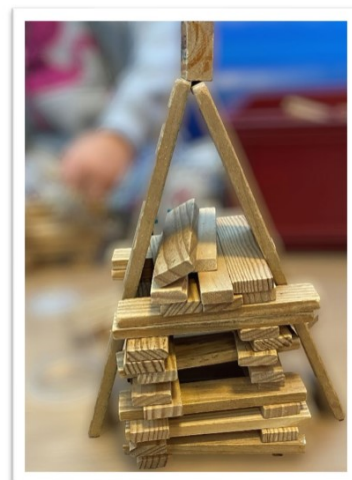
Pablo : Il ne faut pas l'embêter la reine. Elle décide, mais c'est que les anglais ont voté .¹

CREATION : Le château de la Reine

Cette discussion a donné à Pablo l'idée de construire le château de la reine. Tout le monde s'est mis à créer à sa façon le château de la Reine Elisabeth avec des kapplas, des briques, des légos des pots de yaourt.....



Le château de Pablo



Le château de Nizar et Ibrahim

¹ Lors des ateliers « paroles d'élèves », la parole n'est pas toujours corrigée, afin de laisser à l'enfant le temps de s'exprimer.

Cette revue de presse autour du décès de la Reine Elisabeth a permis de mettre en place un atelier à portée philosophique, dans lequel l'enseignant n'intervient pas. Les élèves sont amenés à penser seuls autour d'un thème de société. Il n'y a pas de bonnes ou mauvaises réponses. Il s'agit juste d'évoquer son sentiment, son avis par rapport à une question.

PAROLES D'ÉLÈVES

Qu'est ce que la mort ?

Hanyne : C'est quand on respire plus.

Arthur : C'est quand on est trop vieux.

Zina : Quand le cœur, il lâche. Il sort de notre corps.

Pablo : C'est le corps qui s'élève de ton corps.

Lola : Après quand on meurt, les infirmiers, ils peuvent nous soigner.

Romy : La mort, c'est quand on est très vieux et qu'on a la peau raplala.

Line : C'est quand maman meurt et que je pleure.

Arthur : On va dans la terre.

Romy : On va à l'hôpital quand on est mort.

Niakalé : On va à l'hôpital, ça fait mal.

Noah : C'est quand on est trop vieux. On a une boule qui sort des fesses, ça fait mal et on meurt.

Hanyne : Quand on meurt, on peut plus voir, ni bouger, ni parler.

Inès : C'est quand on va mourir. Ma mamie est dans la poussière. C'est quand on est malade.

Zina : On meurt pour toute la vie. C'est quand on commence à avoir 35 ans. L'âge avance de plus en plus et puis on finit par perdre son sang et on va au cimetière.

Juwayriva : Quand on est très malade.

Lola : On n'entend plus.

Hanyne : La reine, elle est au paradis et donc elle est vivante.

Zina : Dans le ciel.



Le château de la reine imaginé par Zina



Le château de la reine imaginé par Line



Le château de la reine imaginé par Emma

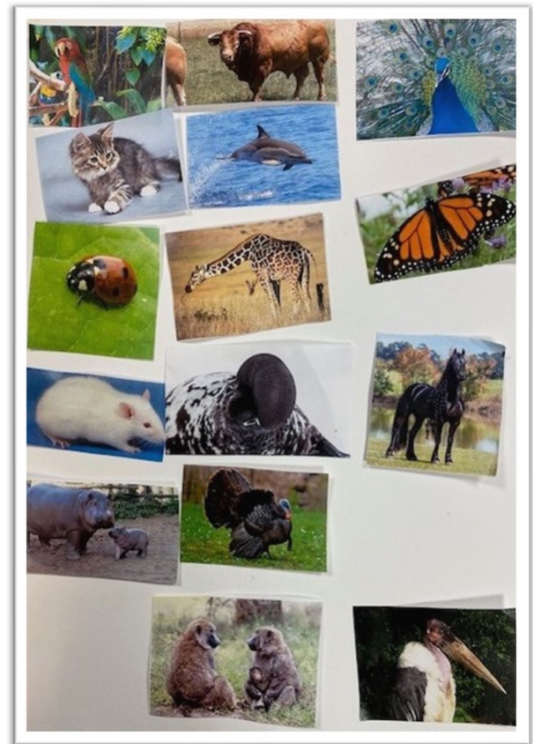


Le château de la reine imaginé par Nylam

Dans le cadre la semaine de la science consacrée au changement climatique, nous avons abordé la question de la protection de la planète. Après la lecture d'un article intitulé « Les animaux moches doivent ils aussi être protégés ? », les élèves ont été amenés à trier différentes images d'animaux et les classer en catégorie : **les animaux qui font peurs**, **les animaux moches** et **les animaux beaux**. Chacun a pu ensuite exprimer son avis sur cette catégorisation et débattre autour de la question du respect de tous les animaux malgré leur aspect.



Les animaux moches, ils n'ont pas de couleurs. Ils sont gluants, bizarres. Le nez est gros avec des bosses. Il y a en qu'on des cheveux en cascade. On voit pas toujours leurs yeux.



Les animaux beaux, ils ont pleins de couleurs, des belles couleurs. Les paysages derrière, ils sont beaux. Ils n'ont pas de dents pointues

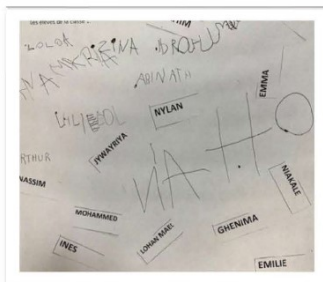


Les animaux font peur, parce qu'ils ont de grosses dents, des pattes pointues, des dents acérées. Ils sont venimeux. Ils peuvent piquer ou mordre.

Après avoir lu aux élèves les articles de la convention des droits des enfants issus du « Premier livre de mes droits d'enfant », puis discuté autour des droits à travers notre revue de presse, il a été proposé aux élèves de choisir un des droits et de l'illustrer.

1.

J'ai le droit
à une identité



2.

J'ai le droit de
vivre en famille



3.

J'ai le droit
à l'éducation



4.

J'ai le droit
aux loisirs



5.

J'ai le droit
d'avoir un toit



6.

J'ai le droit
d'être nourri



7.

J'ai le droit
d'être soigné



8.

J'ai le droit
d'avoir mon avis et
de l'exprimer



PEF

9.

J'ai le droit à la
protection de ma vie
privée



PEF

10.

J'ai le droit d'être
protégé de
l'exploitation



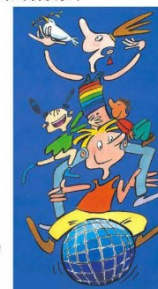
11.

J'ai le droit d'être
protégé de la violence



12.

J'ai le droit d'être
protégé de la
discrimination



PEF

Dessins de Pef, extrait du *Premier livre de mes droits d'enfant* © Éditions Rue du monde
Dessins réinterprétés par les élèves de la classe 1

DECOUVERTE D'UN FRUIT D'AUTOMNE

Le raisin

Ce que nous avons appris :

Il y a la peau sur le grain de raisin et la chair est douce a l'interieur. Dans le grain, il y a du jus bon et du sucre et des pepins. le grain de raisin se trouve sur la grappe. il y a beaucoup de grains sur la grappe. ca pousse sur la terre sur u petit arbre qui s appelle= la vigne. Il y a plusieurs raisins. il y a le blanc, le rose, le noir.










2




QUESTION DE SCIENCES

Comment fabriquer du jus de raisin ?

Les élèves ont manipulé différents objets de la classe, puis des ustensiles de cuisine pour savoir comment ils pourraient faire du jus de raisin.

	UNE RAPE Ça râpe comme pour le fromage
	SIFO KOUTO Ça coupe
	ROULO Ça écrase, ça étale
	ESSOREUSE A SALADE Ça fait tourner le raisin. Les raisins font des tours de manège.
	PRESSE A GRUME Ça marche si on coupe le raisin et on le fait tourner.
	UN PRESSE AIL Ça marche mais ça ne fait pas beaucoup de jus.
	FORK ET Ça écrase si on appuie mais ça pique si on prend par les pics.

3

	<p>ÉCRASE LÉGUME</p> <p>Ça écrabouille mais le jus sort dans la passoire.</p>
	<p>UNE RÈGLE</p> <p>Ça raplaplatisse</p>
	<p>UNE MAIN</p> <p>Ça écrase</p>

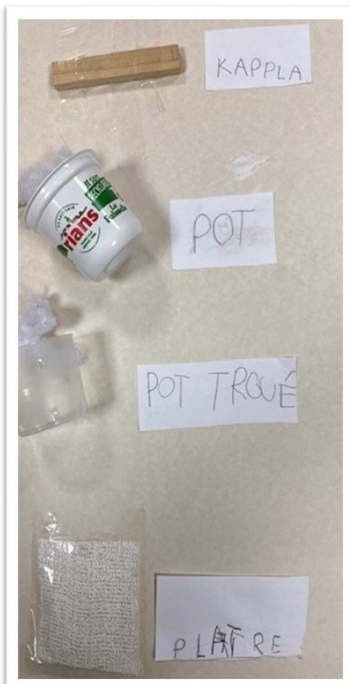
CREATION D'UN OBJET TECHNIQUE

Le presseur.

Après manipulation, discussion et observation de ce qui avait été produit lors de l'expérimentation, les élèves en ont conclu que **le presse ail** et **l'écrase légume**, avec utilisation d'une passoire, seraient des outils efficaces pour faire du jus de raisin. Les élèves se sont lancés dans la fabrication d'un objet technique : le Presseur.

Après quelques essais peu concluants (utilisation de boîte à camembert, pots divers...), le choix s'est porté sur :

Fiche du matériel :



Le presseur :



Ce sont les élèves de grandes sections qui se sont lancés dans la fabrication du presseur à l'aide d'une fiche technique. Ils ont ensuite expliqué aux élèves de moyenne section comment fabriquer ce presseur. Les élèves de moyenne et grande section ont ensuite expliqué aux élèves de petite section comment fabriquer le presseur.

La fabrication du presseur



Vérification :

Les élèves ont pris des grains de raisins et les ont pressés pour prouver que cet objet pouvait fabriquer du jus.



EVENEMENT

Tous les élèves de la classe ont participé à la course « 1,2,3 courez, volez », organisée par l'USEP au profit de l'association ELA.

INTERVIEW EVENEMENT :

La course du 17 mai 2022

Interview d'après course :

Romy : C'était dur parce qu'il fallait courir longtemps.

Zina : J'ai aimé quand on a chanté la chanson.

Romy : J'ai aimé et puis on a mangé le gâteau au chocolat après la course.

Ibrahima : J'ai aimé quand on a levé les bras parce qu'on était dans un truc pour passer.

Lola : Là où il y avait des barrières.

Hanyne : Quand j'allais passer dans les barrières, je fermais les yeux

Nylan : J'ai levé les bras et j'ai fait de la course.

Noah : On a couru vite, mais il y a un monsieur qui nous a dit de courir lentement

Arthur : Il fallait courir comme on veut.

Pablo : Mes jambes, elle étaient fatiguées.

Line : C'est du sport.

Nizar : J'ai aimé la course.

Emma : J'ai fais la course et maman elle court pas aussi vite que moi.

Niakalé : J'ai aimé mes chaussures.

Nassim : « Za » fait la course.

Juwayrya : J'ai fait la course avec les « fanfans »

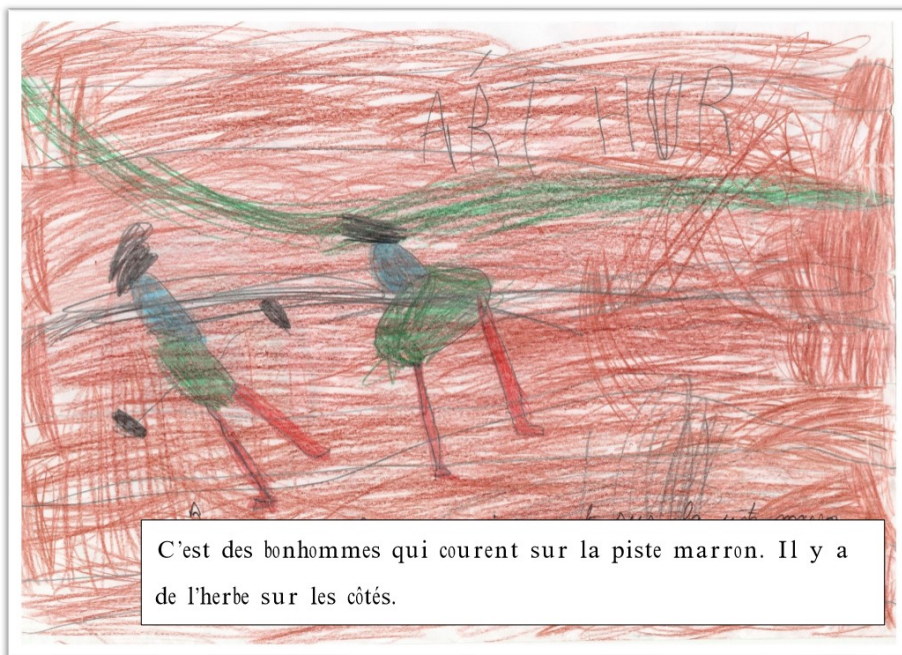


AFFICHE COLLECTIVE

En soutien aux enfants malades, les élèves de PS ont réalisé des empreintes de leurs pieds. Les GS ont écrit le titre la manifestation.



De retour en classe, les élèves ont pu revenir sur la course à travers le dessin. Une dictée à l'adulte s'en est suivie afin que les élèves puissent expliquer ce qu'ils avaient dessiné.



SORTIE : cinéma

Un hérisson dans la neige

Toute la classe a été voir le film un herisson dans la neige . On a vu 3 petits films qui parlaient du herisson bleu car il avait froid .

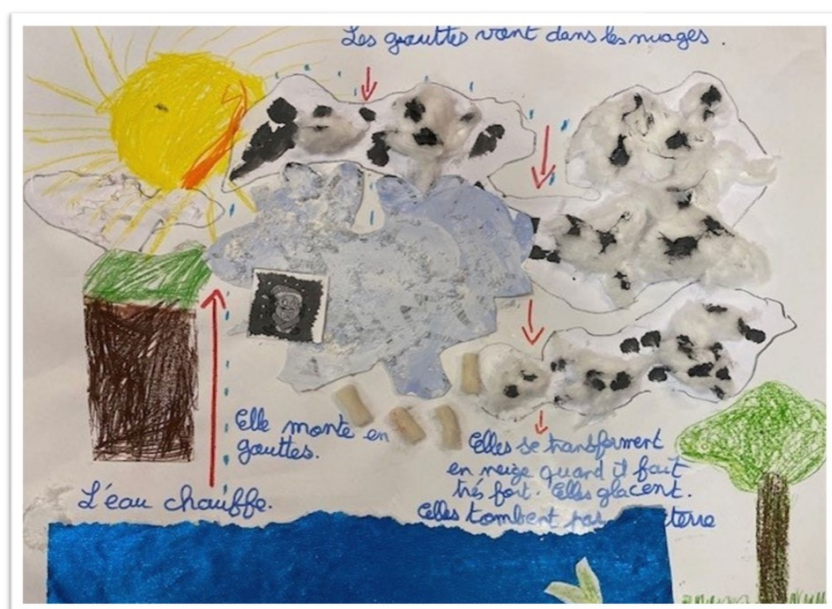


4

A PROPOS DU FILM

Explorer le monde : La neige

Les élèves se sont posés la question « **Comment se fait la neige ?** ». La maîtresse a expliqué à l'aide d'une maquette comment la neige se constituait. Une affiche a ensuite été réalisée avec les élèves.



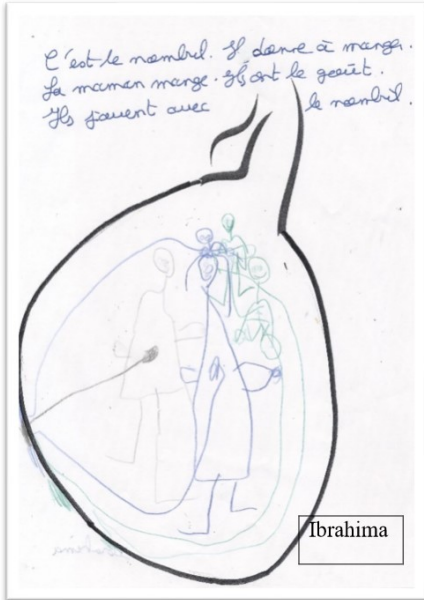
EXPERIENCE.

Fabrication de la neige.



Noah a eu une petite sœur cet été. Lola aura bientôt un petit frère. Ces changements dans la vie des élèves, les amènent à s'interroger sur « Comment on fait les bébés ? », « Comment il est le bébé dans le ventre de la maman ? ». Nous sommes partis d'un livre que Lola nous a présenté pour aborder ses questions.

DANS LE VENTRE DE MAMAN



Les élèves sont amenés à inventer des histoires que l'enseignante écrit sous leur dictée, à partir de dessins qu'ils ont réalisés. Voici quelques textes choisis par les élèves pour paraître dans le journal.

Des yeux

C'est une histoire des yeux qui veulent se fermer. La petite fille veut ouvrir ses yeux pour dessiner des cheveux.

Niakalé (3 ans)



LA FÉE MAGIQUE

C'est l'histoire de deux arcs en ciel. Dans le petit arc en ciel, il y a le bébé et des bonbons. Dans le grand, il y a la maman. Il y a eu de la pluie, des éclairs, des nuages. Il y a une petite fille et un cœur qui sont apparus pour faire disparaître les éclairs. Les arcs en ciel ont pu rentrer chez eux dans le ciel.

Zina (5 ans et demi)



LE VOLCAN

Il y a un volcan qui s'écrase. Dans le volcan, il y a des bonbons. Les bonbons, ils s'écrasent doucement. Les enfants vont les manger.

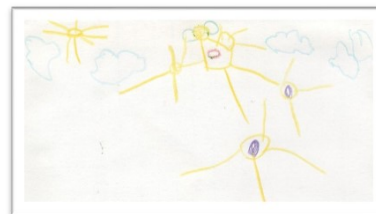
Line (5 ans)



LA PETITE FILLE

La petite fille voulait aller en balade. Elle voit les nuages et elle est contente car elle n'aime pas le soleil mais le soleil va dans ses yeux. Elle met sa paire de lunettes. Le soleil est parti, la pluie a mouillé ses lunettes. Elle était triste car elle voulait aller à la piscine pour nager et aller sous l'eau.

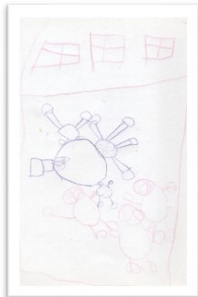
Romy (4 ans)



LA MAISON

C'est un enfant qui mange à table avec son papa et sa maman. Il y a les alphas qui arrivent. Ils veulent s'installer pour manger car ils n'ont pas à manger chez eux. La sorcière mange tout chez eux.

Lola (4 ans)



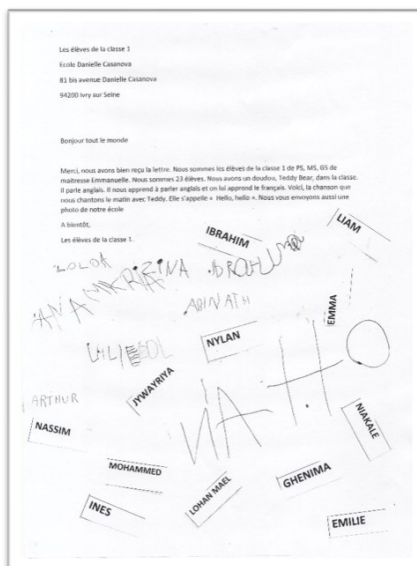
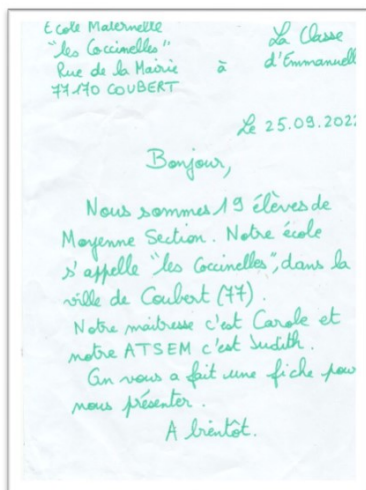
Les projets

LA VIE DE LA CLASSE 1 :



Correspondance :

Une correspondance avec une classe de MS de l'école « les coccinelles » à Coubert, dans le 77, a commencé. Nous apprenons à nous connaître. Nous nous envoyons des chansons, des idées d'activités. Nous espérons pouvoir nous rencontrer en fin d'année.



Notre atelier jeux de société:

Chaque jeudi matin, les élèves se répartissent de façon mixte autour de différents jeux de société. Nous apprenons à jouer ensemble, à respecter les règles, à coopérer, s'aider, se réexpliquer les règles si nécessaire.

Petit sondage, mon jeu préféré :

			
Romy : j'aime bien gagner des singes.	Noah : J'aime bien gagner à croque carotte car il faut avancer plus vite que les autres pour gagner.	Inès : J'aime pas trouver les images. Je connais pas les trucs.	Abinath : j'aime bien M. patate quand je tourne la roue.
Arthur : J'aime bien les jeux des oustitis quand on met les barres (les pics) dans l'arbre.	Zina : J'aime gagner les carottes car on a le droit de tourner la carotte.		
Lola : J'aime bien les petits singes. Quand on les fait tomber, on fait un peu de tyrolienne avec.			

LA CLASSE 2 :

Fiche documentaire : Le lapin

Il y a plein de sorte de lapin.

Il y a des lapins aux oreilles tombantes. Il y a des lapins à poils courts et des lapins à poils longs.

Il y a des lapins à grandes oreilles.

Le plus souvent, on rencontre le lapin de garenne.



NOURRITURE : Que mange le lapin ?

Le lapin mange des végétaux. Il mange de l'herbe, des salades, des carottes, des choux, des fleurs.

Le lapin est herbivore.

DEPLACEMENT : Comment se déplace le lapin ?

Le lapin peut courir vite.

Il peut sauter très loin, très haut.

Le lapin ne sait pas marcher. Il fait des petits bonds.



L'HABITAT : Où habite le lapin ?

Le lapin habite dans un terrier.



Quand ils habitent dans les fermes, ils sont enfermés dans des clapiers. Ce sont des Cages.

LES BÉBÉS : Comment la lapine fait ses bébés ?

La lapine ne pond pas d'œufs. Elle accouche comme les mamans.

La lapine accouche 10 bébés à la fois.

Les bébés lapins s'appellent les lapereaux.

Quand les bébés naissent, ils ne voient rien : ils sont aveugles.

Pour protéger ses bébés, la lapine creuse un autre terrier.



CLASSE1. Journal de la classe 1 de PS/ MS/ GS de Mme Schaumann

Ecole maternelle D. Casanova,

81, avenue Danielle Casanova, 94200 Ivry Sur Seine

Directrice de la publication : Emmanuelle Schaumann, enseignante de la classe 1.

Soutien logistique : Marie Ange, atsem

Comité de rédaction : Nassim, Pablo, Mohamed, Nylam, Niakalé, Lohan Mael, Juwayriya, Inès, Ghenima, Emma, Liam, Romy, Lola, Noah, Line, Arthur, Abinath, Ibrahim, Ana Maria, Ibrahima, Nizar, Hanyne, Emilie, Zina.

Journal non financé, non reproduit et gratuit. Journal numérique.



Bonnes fêtes de fin d'année