

CLASSE 1

Décembre 2021

Numéro 1



EDITORIAL

Ceci est le premier numéro du journal de la classe 1 de PS/GS. Il présente une partie des activités faites en classe (sorties, atelier langage, vie de la classe, créations artistiques ...). Nous espérons qu'il vous permettra de partager ce que nous faisons au sein de la classe et de l'école.

Nous vous souhaitons une bonne lecture.

Mme Schaumann Emmanuelle

LE 11 NOVEMBRE

¹ Pas d'école le 11 novembre mais pourquoi ?

« c'est la fête car la première guerre est finie. il y avait beaucoup de pays du monde qui se battaient. ils se battaient dans la terre, « les tranchées ». on a fait les tranchées dans la cour avec des playmobils. les soldats, ils s'appelaient les poilus car ils avaient de la de la barbe et ils se lavaient pas beaucoup. on a vu des photos avec la maitresse Emmanuelle sur le 11 novembre et la guerre. » ⁽¹⁾



Reconstitution d'une scène de Tranchées.

Œuvre collective imaginée en hommage aux soldats morts.

PAR LES ELEVES DE PS ET GS

Les élèves ont imaginé le drapeau français avec des fleurs bleues « le bleuet » qui représentent le souvenir des personnes qui ont fait la guerre. Le drapeau français c'est la terre et les fleurs poussent dessus.

¹ Texte tapé par les élèves de GS. Nous n'avons pas encore travaillé autour des majuscules et de certaines ponctuations (apostrophe, tréma...). La maitresse a écrit le mot « fête ».

« Que pensez-vous de la guerre ? »

Lucas : La guerre, c'est pas bien car on se blesse et on se fait mal.

Morgan : Avec les armes, on meurt. On peut tomber dans des pièges où on peut pas se détacher.

Léonard : J'aime pas la guerre. On meurt dans des pièges et on nous tue.

Jahyan : Je ne veux pas aller dans des combats car je suis déjà malade.

Riad : Les pistolets, ca fait trop de bruits.

Lucas : Si on nous tue et on est mort.

Alicia : On ne joue pas avec les armes car on meurt. Ça fait pleurer.

Jahyan : Ça fait du bruit « BANG ».

Jannah : On peut saigner et peut être tué et on est enterré. Après, on va mettre des fleurs et des photos de la personne tuée. C'est triste.

Morgan : J'aime pas les combats.

Emmanuella : Il faudrait se protéger des guerres et des armes.

Jahyan et Lola : Il faudrait déposer les pistolets, creuser la terre et mettre les pistolets dedans.

Mohamed Ammar : Il faudrait emprisonner les gens qui ont des pistolets.

Léonard : Pour ne plus qu'il y est de guerre, il faudrait casser les pistolets.

Lucas : Avec un marteau piqueur, ils seront écrabouillés.

Anya : On pose les pistolets et on lève tous les mains.

SORTIES : cinéma

A propos du court métrage « **Pour faire le portrait d'un loup** » de Philippe Petit-Roulet



**Production
plastique crée**

PAR LES ELEVES DE GS

Les élèves de Grande section sont allés voir les 5 courts métrages intitulés « Loulou et autres Loups » de Grégoire SOLOTAREFF, le 19 octobre 2021 . Les élèves ont travaillé ensuite autour du court métrage « Pour faire le portrait d'un loup » qui est un hommage au poème de Jacques Prévert « Pour faire le portrait d'un oiseau ». Ce dernier a été lu en classe et nous l'avons comparé au poème du court métrage. Les élèves ont eu envie de dessiner le loup. Nous avons cherché dans la classe du matériel dont nous aurions pu avoir besoin pour construire le

loup (laine, papier couleur, ondulé, playmais) Pendant que la maitresse leur lisait le petit conte, les élèves fabriquaient leur loup. Chacun choisissant la matière dont il allait avoir besoin pour construire leur loup au fil de la lecture.

A propos du film d'animation « **Mush-Mush et le petit monde** » de Joero Christiaen.

toute la classe a été au cinéma le 8 novembre pour voir mush mush. c est l histoire de 3 champignons :

- mush- mush : il a un pied magique
- lilit : elle a le pouvoir de la lumière pour voir où est le chemin
- Set : il a une mémoire à l intérieur de sa tête. Il se rappelle de tout

ils vivent dans la foret et ils leur arrivent des histoires autour des animaux et des plantes. ²

Paroles d'élèves autour du film

Lucas : On a vu des champignons.

Anya : Il y avait plein d'abeilles avec de grenouilles.

Nermine : Il y avait plein d'animaux.

Mantcha : Les animaux (les grenouilles) ont été coincés dans la maison.

Lucas : Les grenouilles sautaient. Elles faisaient des bonds en sautant.

Jahayn : Il y avait des grenouilles vertes et oranges.

Jannah : Il y avait des grenouilles qui sautaient partout et la nuit elles faisaient « CROA ». La grenouille a fait pleurer les bébés.

Léonard : Les bébés, c'était des petits champignons.

Mohammed Ammar : Les abeilles, ils ont embêté les petits champignons.

Jahyan : Les abeilles mangent des trucs.

Nermine : Les abeilles mangent les fleurs.

Riad : Mush- Mush, c'est un champignon.

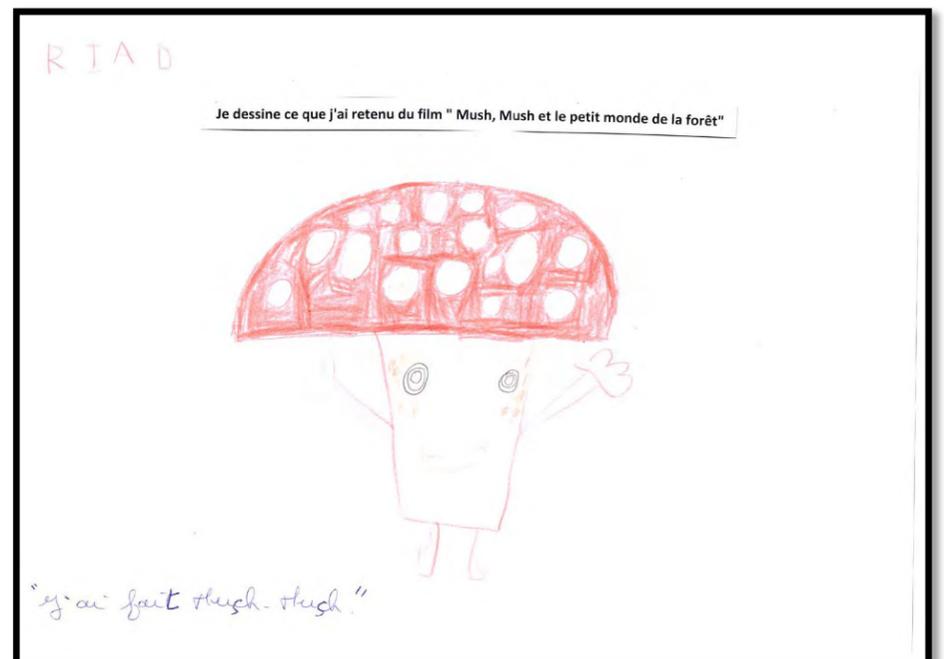
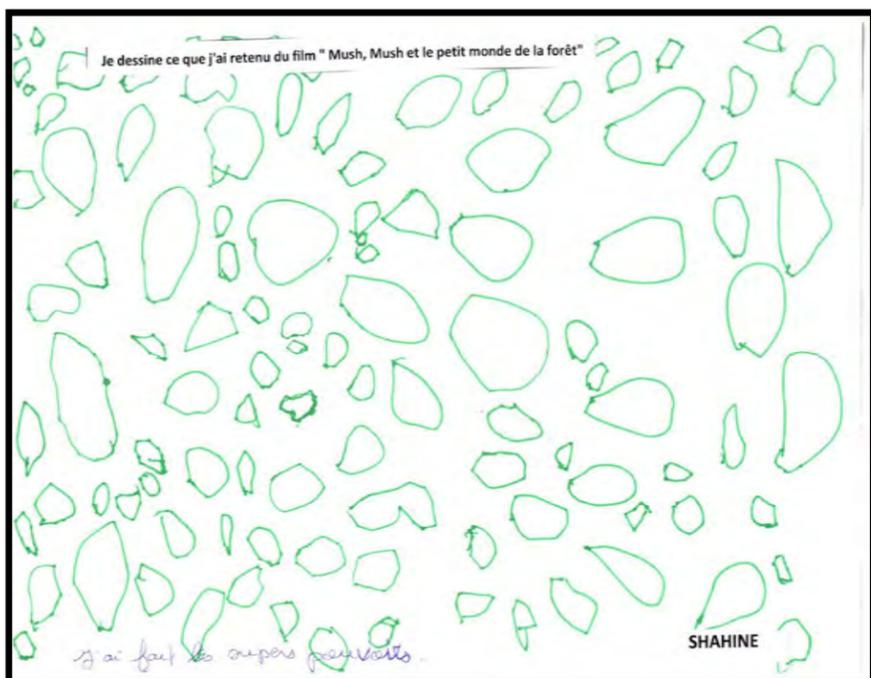
Jahyan : Il court vite. Son pied a des pouvoirs.

Léonard : Son pied bouge pour lui dire où est son cristal.

Lucas : Il y avait des plantes carnivores qui piquaient.

Jahyan : Les plantes carnivores, ça m'a plu

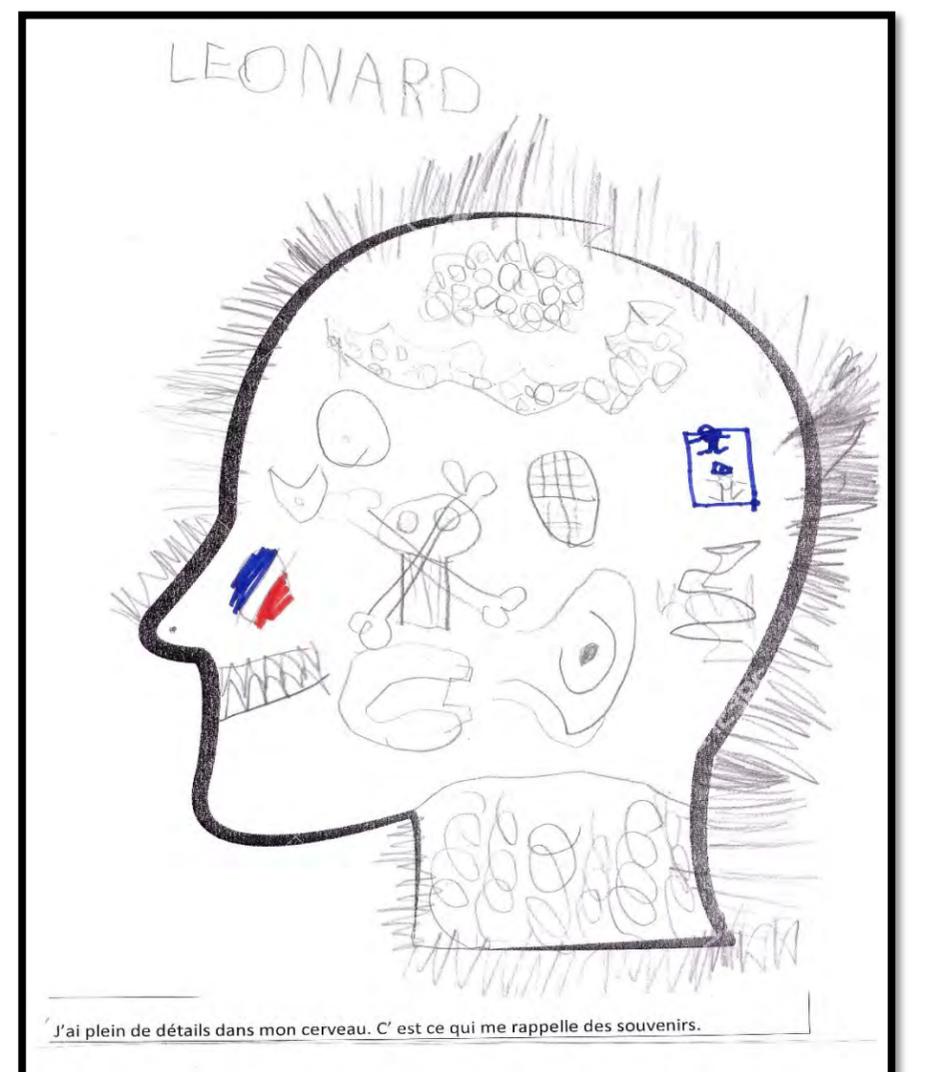
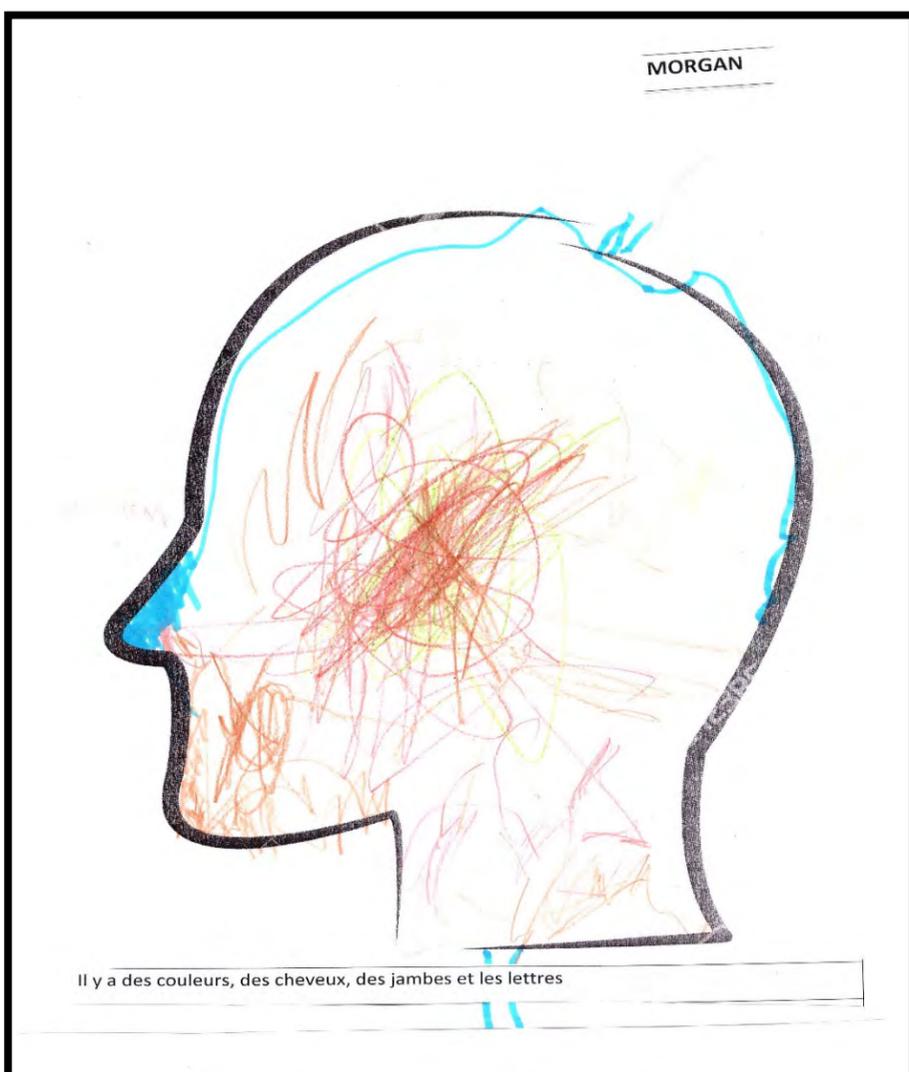
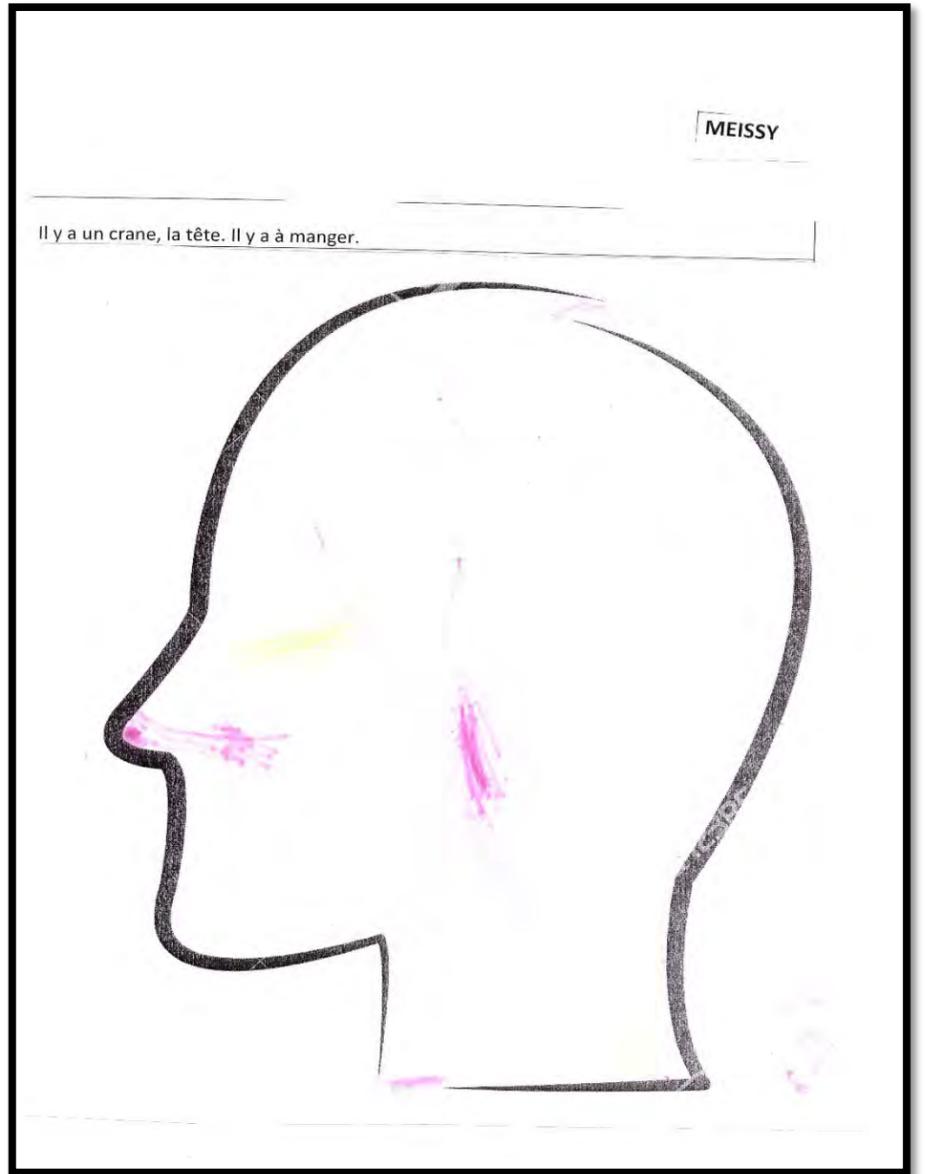
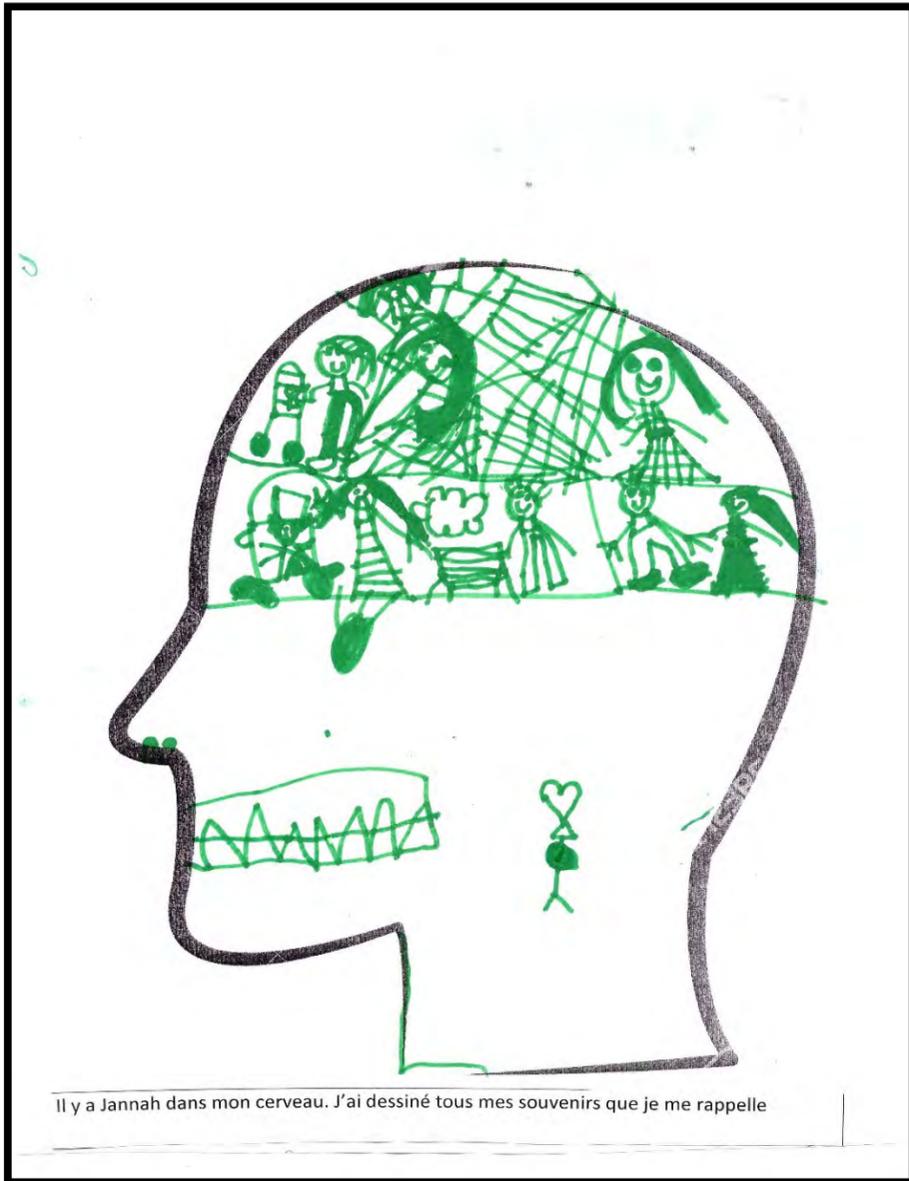
Anya : Ils ont réussi à sauver les plantes qui mourraient de soif car il avait le cristal dans sa bouche



² Nous n'avons pas encore travaillé autour des majuscules et de certaines ponctuations (apostrophe, tréma...). La maitresse a écrit le mot « tête »

Dans le film « Mush-Mush », Lilit se rappelle de tout mais :

« Qu'est-ce qu'il y a dans notre tête ? »



C'EST UNE CHANTEUSE,
NOIRE ET AMERICAINE
DANSEUSE QUI DANSAIT
EN FAISANT DES GRIMACES. ELLE A
DANSE AVEC UNE CEINTURE
DE BANANES,

DANS UNE CHANSON,
ELLE DIT QU'ELLE A DEUX
AMOURS, LA FRANCE OÙ ELLE
A VÉCU ET L'AMÉRIQUE OÙ
ELLE EST NÉE. ELLE A FAIT LA GUERRE
AVEC LA FRANCE.

ELLE A ADOPTÉ DES ENFAN
TS "DE TOUTES LES COULEURS"
POUR MONTRER QU'ON PEUT
VIVRE TOUS ENSEMBLE. MEME
SI ON N'EST PAS PAREIL

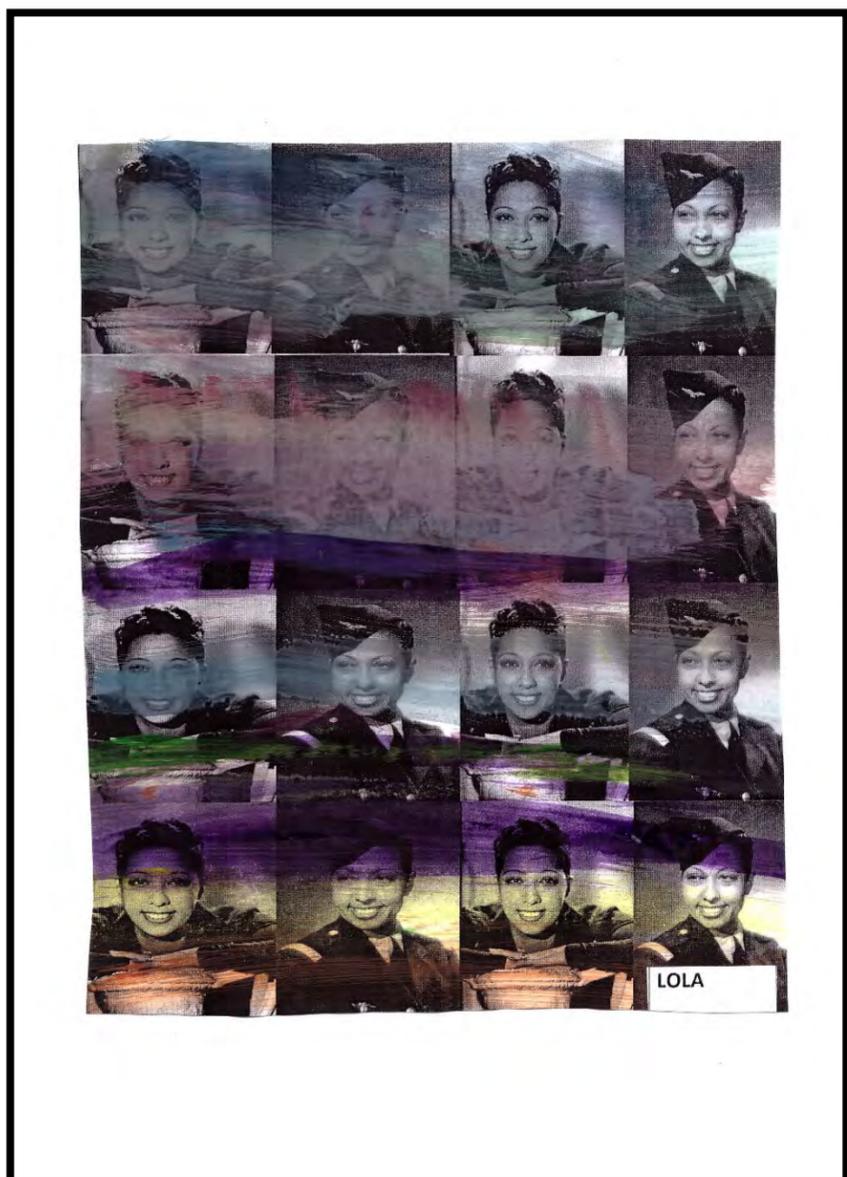
3

³ Texte écrit par les élèves de GS mais rédigé oralement par les élèves de PS et GS après avoir discuté de la vie de Joséphine Baker à travers des récits, des vidéos, et des images.

PEINTURE: A la découverte d'Andy Warhol



andy warhol est un peintre qui utilise une même photo plusieurs fois dans son tableau et qu'il peint de couleurs différentes. On a eu l'idée de peindre la photo de Joséphine Baker à la manière d'Andy Warhol car elle avait une famille de toutes les couleurs qu'elle appelait arc en ciel.⁴



⁴ Texte tapé par les élèves de GS. Nous n'avons pas encore travaillé autour des majuscules et de certaines ponctuations. La maîtresse a écrit le mot « même »

Ecrire, c'est quoi ?

A quoi, ça sert d'écrire ?

Emmanuella : Ca sert à utiliser l'alphabet

Joan : à apprendre à travailler

Anya : pour utiliser internet et écouter une chanson

Lucas : A travailler au bureau

Morgan : à écrire des mots

Qu'est ce que vous écrirez ?

Morgan et Meissy : des lettres

Jannah : des mots, des chiffres et des textes pour mon anniversaire. J'écris sur mon travail.

Qui écrit ?

Léonard : Les parents

Nermine : la maitresse

Pourquoi on écrit ?

Léonard : pour lire

Nermine : pour écrire des mots, des lettres

Jannah : pour se souvenir

Sur quoi, on écrit ?

Alicia : une feuille

Anya : sur une feuille de lettre

Lola : le tableau

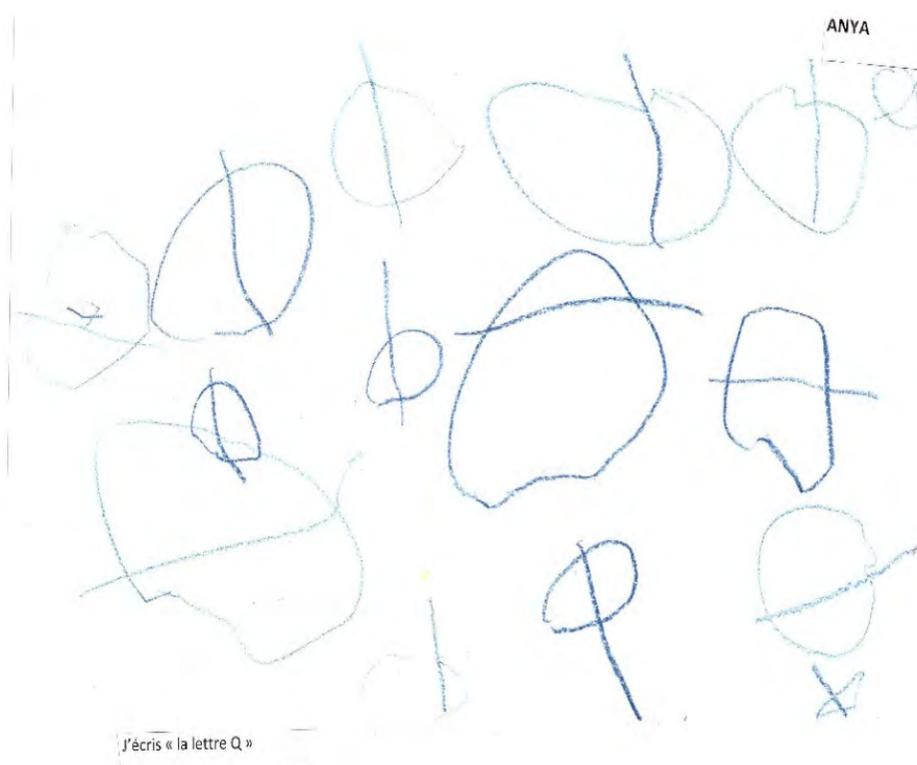
Alicia : sur des peintures

Avec quoi, on écrit ?

Riad : des crayons

Alicia : un stylo quand c'est important

Qu'est ce que je voudrais écrire ?



J'écris « la lettre Q »



J'écris « black panthère »

LA VIE DE LA CLASSE 1

Notre élevage :

Dans la classe, nous avons un élevage d'escargots. Il faut leur donner à manger.

La maitresse nous lit des livres autour des escargots pour apprendre à les connaître

(savoir ce qu'ils mangent, comment ils se déplacent et comment ils sont faits). On les touche, on les regarde.



Correspondance :

Nous commençons une correspondance avec une classe de MS de Coubert dans le 77.

Nous allons nous envoyer des lettres et faire découvrir notre classe et l'endroit où nous vivons.

On espère pouvoir se rencontrer en fin d'année mais pour le moment la situation sanitaire ne le permet pas.



REGARD SUR LES AUTRES CLASSES

La classe 4.

Nous avons un hôpital pour les plantes malades !

L'idée est assez simple : notre hôpital prend soin de plantes malades qui nous sont données par les familles de l'école. Nous avons une équipe de docteurs (des enfants de la classe 4) sur le temps du midi qui s'occupent de faire un diagnostic de la plante et de donner le traitement adéquat.

Les docteurs remplissent une fiche d'identité (date d'entrée, symptômes, traitement, le prénom du docteur qui suit la plante). Cela nous permet de travailler le langage oral et écrit. A noter que les plantes rétablies seront proposées à l'adoption ou offertes par les enfants à des personnes de leur choix.

N'hésitez pas à faire un don à notre hôpital si vous avez des plantes malades ou qui paraissent mal en point, il nous reste de la place !



La classe 2.

En fonction de la situation sanitaire, les Grandes Sections des classes 2 et 1 participeront à un projet autour du vivre ensemble avec une classe de 6ème SEGPA du collège Polizer. Nous étudierons les albums : La Brouille, La grenouille à grande bouche et La coccinelle mal lunée. Les collégiens devraient venir à l'école nous lire ces histoires. Et les élèves de Grande Section présenteraient leur travail autour de ces albums.

CLASSE1. Journal de la classe 1 de PS/GS de Mme Schaumann

Ecole maternelle D. Casanova,

81, avenue Danielle Casanova, 94200 Ivry Sur Seine

Directrice de la publication : Emmanuelle Schaumann, enseignante de la classe 1.

Comité de rédaction : Anya, Jahayan, Shahine, Meisy, Mantcha, Lola, Luca, Noah, Line, Morgan (PS)-
Nermine, Mouna, Mohamed Ammar, Jannah, Riad, Alicia, Jon, Léonard, Emmanuella (GS)

Journal non financé et gratuit.



5

⁵ Réalisé par les élèves de PS. Peinture au tampon. Sélectionner les lettres dont j'ai besoin pour écrire les mots- Reconstituer le mot « Bonne Année ».