

CLEMI CRETEIL - Fiche pédagogique n°4

Titre	Mise en situation : le métier de journaliste Texte
Intérêt / finalité	<ul style="list-style-type: none">- Faire découvrir les difficultés du métier de journaliste- Travailler en groupe et respect d'autrui- Travailler en autonomie- Produire des articles- Préparer notre visite dans les locaux du Monde et de l'AFP
Mots clés	Journaliste ; Conférence de rédaction ; Article
Public	Collège (4e)
Objectifs et compétences en éducation aux médias et à l'information (voir référentiel élèves en EMI)	<ul style="list-style-type: none">- Utiliser les médias et les informations de manière autonome- Exploiter l'information de manière raisonnée- Produire, communiquer, partager des informations.
Objectifs et compétences disciplinaires	<ul style="list-style-type: none">- L'importante part d'autonomie laissée aux élèves ainsi que la grande diversité de leurs choix empêchent l'exhaustivité dans le recensement des compétences travaillées durant cette demi-journée.- Par exemple, certain groupes ont choisi des thèmes en lien avec la géographie, d'autres avec les mathématiques, ...- Globalement, tous les groupes ont travaillé les compétences de recherche, de rédaction, de travaille en groupe, de prise initiative, ...
Matériel et organisation	<ul style="list-style-type: none">- 6 salles dans le même bâtiment (nous l'avons fait avec 3 classes divisées en 2)- 1 enseignant de mathématiques, 1 enseignant de d'histoire/géographie/EMC, 1 enseignant de français et des surveillants- Au minimum 3 ordinateurs par salle (possibilité aux élèves de

	<p>ramener leur propre matériel)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quelques téléphones portables des élèves étaient autorisés afin d'effectuer de petites recherches (une date, une ville, ...)
Moment de l'année, durée, séquences / séances	<ul style="list-style-type: none"> - Courant Février - 1 séance en co-animation de préparation - une demie-journée (3 h consécutives) - une séance de débriefing
Déroulement / Modalités de travail (scénario pédagogique)	<p>Séance 1 : Préparation de l'activité (<i>salle de classe</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explication générale : Les élèves sont mis en situation de travailler comme dans une rédaction (voir ci-dessous). Le but final est la réalisation de 3 articles illustrés (image, carte, infographie, ...) - Explication de chaque rôle (rédacteur en chef, rédacteur, correcteur, ...). - Explication des contraintes matériels. - Explication du contenu attendu de l'article : 1 titre, 1 texte, 1 illustration et les sources citées → Voir en annexe 1 le diaporama projeté aux élèves - En deuxième partie de séance, la classe est divisée en 2 pour que les élèves se répartissent les rôles et commencent à organiser leur travail pour le jour J. <p>Séance 2 : Mise en situation (<i>salle de classe</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Découverte des « dépêches » (faits d'actualité choisis par les enseignants) → Voir en annexe 2 les sujets donnés aux élèves - Séance de 3 heures durant laquelle les élèves sont en quasi totale autonomie <p>Séance 3 : Analyse des productions (<i>salle de classe</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyse des productions. Critiques constructives.

***Une journée à la
rédaction***

Présentation générale

- Temps : 3 heures
- Groupe de 12 élèves
- 6 thèmes proposés

Objectifs

- Choisir 3 thèmes (un de chaque couleur)
- Produire 3 articles
- Les articles sont illustrés par : un graphique, une image, une carte, une photo, un dessin, ...
- Un article objectif / Un article subjectif / Au choix pour le troisième

Matériels

- Ordi de la salle : traitement de texte, tableur, accès à internet, ...
- Ordis personnels : traitement de texte, tableur
- Téléphones : accès à internet

Rôles

- Rédacteur en chef
- Documentalistes (recherches internet)
- Graphistes / illustrateurs
- Rédacteurs
- Correcteurs
- Informaticiens
- ...

Autres informations

- Citer toutes les sources
- Professeurs passeront régulièrement
- Possibilité de poser **une** question pertinente à chaque enseignant
- Si problème technique → Voir avec les autres membres du groupe → Demander à un enseignant

Sujet 

Fâchés depuis 1953, la Corée du Nord et la Corée du Sud se retrouvent autour des Jeux Olympiques d'hiver.

Sujet 

L'ancien Président Jacques Chirac serait mort.

Sujet 

PIB de la France : 2 846 889 millions \$
PIB de la Chine : 11 199 145 millions \$
Les Chinois plus riches que les Français?

Sujet 

Star Wars 8, deuxième plus grand succès de la saga.

Sujet 

J-120 avant la coupe du monde de Football

Sujet 

Les collèges s'organisent pour mettre en place le nouveau DNB.