

CLEMI CRETEIL - Fiche pédagogique n°1

Titre	Sondage sur la consommation des médias
Intérêt / Finalité	<ul style="list-style-type: none"> - Réaliser un sondage - Aborder le chapitre sur les statistiques
Mots clés	Sondage ; Média ; Piktochart ; Infographie
Public	Collège (4e)
Objectifs et compétences en éducation aux médias et à l'information (voir référentiel élèves en EMI)	<ul style="list-style-type: none"> - Exploiter l'information de manière raisonnée - Produire, communiquer, partager des informations.
Objectifs et compétences disciplinaires	<p><u>Compétences en EMC :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Développer une réflexion critique - Se poser des questions et faire des hypothèses - Je m'engage et je développe une conscience citoyenne. <p><u>Compétences en Mathématiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Modéliser</i> : Traduire en langage mathématique une situation réelle (à l'aide d'outils statistiques) - <i>Représenter</i> : Représenter des données sous forme d'une série statistique - <i>Raisonner</i> : Mener collectivement une investigation en sachant prendre en compte le point de vue d'autrui. - <i>Calculer</i> : Calculer avec des nombres rationnels, de manière exacte ou approchée, en combinant de façon appropriée le calcul mental, le calcul posé et le calcul instrumenté (calculatrice ou logiciel). - <i>Communiquer</i> : Vérifier la validité d'une information et

Objectifs et compétences disciplinaires	<p>distinguer ce qui est objectif et ce qui est subjectif ; lire, interpréter, commenter, produire des tableaux, des graphiques, des diagrammes.</p> <p>Notions en Mathématiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recueillir des données, les organiser. - Lire des données sous forme de données brutes, de tableau, de graphique. - Calculer des effectifs, des fréquences. - Tableaux, représentations graphiques (diagrammes en bâtons, diagrammes circulaires, histogrammes). - Calculer et interpréter des caractéristiques de position ou de dispersion d'une série statistique : moyenne, médiane, étendue
Matériel et organisation	<ul style="list-style-type: none"> - Calculatrice - Salle informatique pour utiliser Piktochart
Moment de l'année, durée, séquences /séances	<p>Novembre</p> <p>7 séances</p> <p>Chapitre des statistiques en mathématiques</p>
Déroulement / Modalités de travail (scénario pédagogique)	<p>Séance 1 et 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentation du projet - Réflexion sur les questions possibles à poser - Rédaction précise des questions <p>Travail des enseignants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mise en page de l'enquête - Explication à chaque professeur principal qu'il va devoir faire remplir le questionnaire à ses élèves - Récupérer les questionnaires complétés <p>Séance 3 et 4 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dépouillement des questionnaires - Elaborer une méthode de comptage <p>Séance 5 et 6 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réflexion sur les procédés (indicateurs statistiques, graphiques, fréquences) à utiliser pour représenter les informations obtenues lors du sondage

	Séance 7 :
--	-------------------

	- Réalisation d'infographies à l'aide de Piktochart pour présenter les informations
--	---

A tous les professeurs principaux,

Un sondage va être réalisé sur tous les élèves du collège sur le thème : *les élèves et l'information*. Ce sont les élèves de 4°D qui ont choisi les questions et ce sont eux qui organiseront et analyseront les réponses des élèves (sous le contrôle de leurs excellentissimes professeurs d'histoire/géographie et mathématiques).

Nous vous demandons donc de distribuer le questionnaire à la classe dont vous êtes PP et de leur faire répondre aux questions. Cela prendra au grand maximum 5 minutes. Le but est de permettre une diffusion à tous les élèves. Les élèves vous rendront le questionnaire directement, et nous vous demanderons de nous les donner dès que possible.

Pour présenter le questionnaire aux élèves, il suffit juste de dire qu'un sondage va être réalisé sur l'ensemble des élèves du collège afin d'en apprendre plus sur eux et leurs rapports avec l'information (pas la peine de dire que c'est une classe qui a créé les questions). Bien insister que cela ne sert à rien de regarder ce que fait le voisin, les réponses doivent être **personnelles, honnêtes** et ne sont **pas nominatives**. Nous avons besoin que les questions soient posées en fin de semaine ...

Si jamais vous êtes dans l'incapacité de faire faire le questionnaire à vos élèves (sortie, formation, RTT, ...) , nous vous prions de demander à un autre membre de l'équipe pédagogique de faire le questionnaire, ou de nous en parler afin de trouver une solution rapidement.

Merci d'avance !!

M. Dunaud et M. Philippe

Sondage sur les élèves du collège Henri IV

Le thème de ce sondage est «*les élèves et l'information*». Les questions sont posées à tous les élèves. Nous te demandons et te remercions de répondre à ce sondage de manière **honnête** et **sincère**. Les réponses doivent être **personnelles** (il n'y a aucun intérêt à regarder ce que fait le voisin !)

Lorsqu'il y a des , tu peux mettre **plusieurs** réponses.

Lorsqu'il y a des , tu dois mettre une **seule** réponse.

Lorsqu'il y a des pointillés, c'est à toi d'écrire ta réponse.

1°/ Par quels moyens as-tu accès à l'information ?

Télévision Journal Internet Réseaux sociaux Radio

Autres :

2°/ Par quel moyen as-tu **principalement** accès à l'information ?

Télévision Journal Internet Réseaux sociaux Radio

Autres :

3°/ **Hier**, combien de temps as-tu consacré à t'intéresser l'actualité du jour ? (tous supports confondus)

.....

4°/ A la maison, quelle chaîne est la **plus** utilisée pour avoir **accès à l'information** ?

TF1 France 2 France 3 Canal + France 5

M6 BFM TV Itélé LCI Autre :

5°/ En quel type de chaîne as-tu le **plus** confiance pour le traitement de l'information ?

Chaîne généraliste (TF1, France 2, ...) Chaîne d'info en continu (BFM TV, Itélé, ...)

Les deux Aucune

6°/ **Comment** et **quand** as-tu appris l'élection de Donald Trump ?

.....

7°/ Penses-tu que les médias peuvent se tromper en publiant une information ?

OUI NON

8°/ As-tu déjà remarqué une erreur dans un média ?

OUI NON

9°/ As-tu déjà eu la démarche d'aller chercher/vérifier des informations que tu as entendues, lues ou vues ?

OUI NON

10°/ De manière générale, ta compréhension de l'information est :

Très insuffisante Insuffisante Moyenne Bonne Très bonne

Question 1 : Par quels moyen as-tu accès à l'information ?

Moyens	Télévision	Journal	Internet	Réseaux sociaux	Radio	Autre	Total
Effectifs	447	96	329	267	86	19	1244

Question 2 : Par quels moyen as-tu accès à l'information ?

Moyens	Télévision	Journal	Internet	Réseaux sociaux	Radio	Autre	Total
Effectifs	281	18	98	64	2	7	470

Question 3 : Hier, combien de temps as-tu consacré à t'intéresser à l'information ?

Temps (en min)	0	Entre 0 et 10	Entre 10 et 20	Entre 20 et 30	Entre 30 et 40	Entre 40 et 50	Plus de 50
Effectifs	153	52	64	73	13	11	102

Question 4 : A la maison, quelle chaîne est la plus utilisée pour avoir accès à l'information ?

Moyens	TF1	France 2	France 3	Canal +	France 5	M6	BFM TV	Itélé	LCI	Autre	Total
Effectifs	141	28	4	14	1	34	175	20	3	17	437

Question 5 : En quel type de chaîne as-tu le plus confiance pour le traitement de l'information ?

Moyens	Chaîne généraliste	Chaîne d'info en continu	Les deux	Aucune	Total
Effectifs	158	125	82	63	428

Question 6 : Comment et quand as-tu appris l'élection de Donald Trump ?

Réponse	TV	Internet	Réseaux Sociaux	Radio	Journal	Maison	Autre personne	Pas entendu	Total
Effectifs	179	22	30	23	8	9	92	12	375

Réponse	Jour même	Plus tard	Pas du tout	Pas compréhensible	Total
Effectifs	245	85	18	10	358

Question 7 : Penses-tu que les médias peuvent se tromper en publiant une information ?

Réponse	Oui	Non	Total
Effectifs	431	56	487

Question 8 : As-tu déjà remarqué une erreur dans un média ?

Réponse	Oui	Non	Total
Effectifs	292	217	509

Question 9 : As-tu déjà eu la démarche d'aller chercher/vérifier des informations que tu as entendues, lues ou vues ?

Réponse	Oui	Non	Total
Effectifs	240	220	460

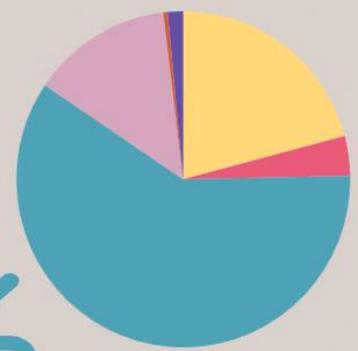
Question 10 : De manière générale, ta compréhension de l'information est :

Réponse	Très insuffisant	Insuffisant	Moyen	Bonne	Très bonne	Total
Effectifs	8	14	139	241	63	465

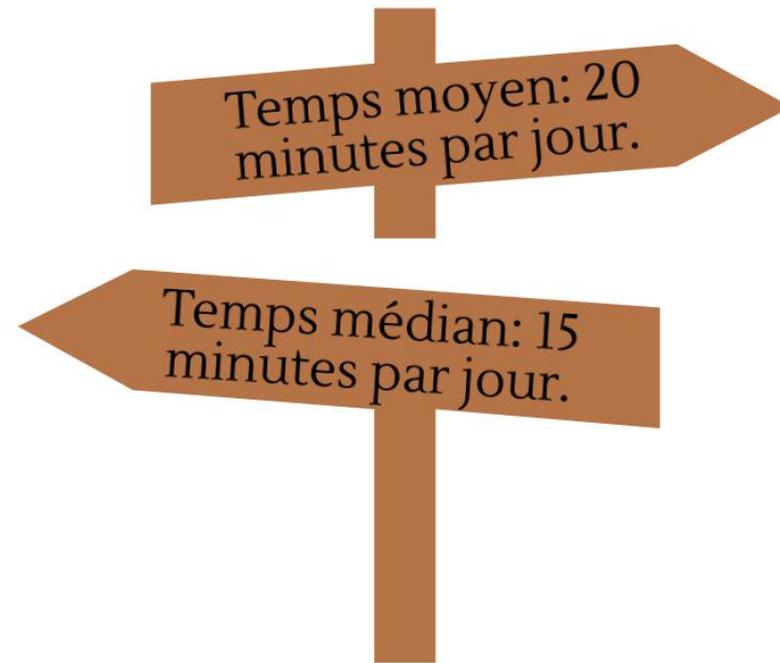
Principaux moyens d'accès à l'information



Réponses des élèves

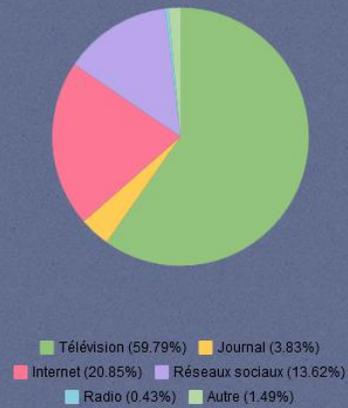


Combien de temps regardons-nous les informations? 🕒



Par quel moyen as-tu accès à l'information ?

Réponses des élèves





Quelle chaîne utilisez-vous le plus pour vous informer ?

