

Titre/ intitulé de l'action	Questionnaire de début d'année
Auteur(s)	Delphine Ya Chee Chan, Solène Pichardie, Benoit Del Torchio, Pierre Pieprzownik
Intérêt/ finalité	Savoir comment s'informent les élèves et préparer le travail de rédaction d'articles. Inciter les élèves à utiliser une messagerie en ligne.
Mots clés	Questionnaire, outils en ligne
Public : ex : cycle 3, cycle 4 ; lycée	Lycée
Objectifs et compétences ¹en éducation aux médias et à l'information (voir référentiels EMI)	Développer l'expression personnelle, l'argumentation et le sens critique.
Matériel et organisation :	Ordinateurs avec internet
Moment de l'année, durée, séquences /séances	Début d'année, 1 heure, demi-groupe
Déroulement/ Modalités de travail (scénario pédagogique)	On distribue aux élèves leurs identifiants vie scolaire. On les invite à explorer le site viescolaire.net pour se familiariser. Le questionnaire a été préalablement envoyé via la messagerie vie scolaire. Les élèves ont le reste de l'heure pour y répondre et le renvoyer.
Modalités d'évaluation :	Production d'un article pour la production d'un journal à la fin de l'année
Prolongements :	Réinvestissement des compétences acquises en TPE en 1 ^{er} et dans la vie en dehors du lycée.
Ressources, références bibliographiques et webographiques	Voir fichier PDF joint

¹ Voir portail eduscol EMI : les programmes cycles 3, 4 et EMC lycée <http://eduscol.education.fr/cid83623/l-emi-dans-la-loi-de-refondation-de-l-ecole.html>

A consulter, la très utile « matrice EMI » proposée par les professeurs documentalistes de l'académie de Toulouse : http://cache.media.eduscol.education.fr/file/EMI/61/0/MAJ-Matrice-EMI-TraAMDoc-Toulouse_546610.pdf

Questionnaire de début d'année, projet éducation aux médias (PEM)

Répondez (en mettant votre texte en couleur verte) aux questions suivantes en essayant de donner des réponses très précises :

1) Vous et l'information :

- Citez le nom d'au moins 3 journaux quotidiens :
- Citez le nom d'au moins 3 journaux d'information hebdomadaires :
- Citez le nom d'au moins 3 sites internet d'information :
- Un journal est composé de plusieurs rubriques, à votre avis, lesquelles ?
- Classez par ordre de préférence les médias d'information suivants (1 celui que vous consultez le plus souvent, 5 le moins souvent) :
 - la télévision
 - la radio
 - internet
 - la presse écrite
 - autre
- Quels sont les sites internet que vous consultez le plus souvent pour vous informer ?
- Quel est le fait d'actualité qui vous a le plus marqué ces derniers mois ?
- Pouvez-vous le détailler en répondant aux questions suivantes :
 - Qui ?
 - Quand ?
 - Quoi ?
 - Où ?
 - Comment ?
 - Pourquoi ?
- Pensez-vous que les journalistes français sont censurés ?
- Pensez-vous que les journalistes français écrivent ou disent des mensonges ? Pourquoi ?
- Pour vous un bon article de presse, c'est un article qui ...(complétez la phrase)
- Tous les journalistes sont ... (complétez la phrase)
- Si vous rencontriez un journaliste, quelles questions aimeriez-vous lui poser ?

2) Notre futur journal

- Avez-vous déjà participé à un journal ? si oui, racontez rapidement.
- Sur quel sujet aimeriez-vous écrire un article ?
- Quel genre d'article aimeriez-vous lire dans le journal ?
- Avez-vous une idée de titre pour le journal de votre classe ?
- Préférez-vous que votre journal soit diffusé sur le site internet du lycée ou en version papier ?

3) Mieux vous connaître

→ Notez ici votre adresse mail :

→ A quelle fréquence consultez-vous votre boîte mail ?

→ Avez-vous des comptes sur les réseaux sociaux ? si oui lesquels ?

→ Ecrivez quelques lignes sur vous qui nous aiderons peut-être à vous suggérer des sujets d'articles (Par exemple : vos activités extra-scolaire, vos peurs, vos impressions/préjugés sur le lycée, votre équipement technologique, notamment les smartphones... vous pouvez aussi parler de votre entourage ou d'expérience marquante).