



APPEL A PROJET
2020-2021

Océan ET Climat

GRAINES DE REPORTERS SCIENTIFIQUES

Cet appel à projet s'adresse à des équipes pluridisciplinaires d'enseignants de l'académie de Créteil qui souhaitent s'inscrire à l'opération « Océan & Climat, Graines de reporters scientifiques » pour l'année 2020-2021.



Une opération pour développer l'esprit scientifique et l'esprit critique

- Une équipe pluridisciplinaire d'enseignants ;
- Réalisation par les jeunes d'une vidéo (minimum) de 3 mn, sur la base d'un travail d'investigation journalistique et scientifique, sur l'un des 10 thèmes de la plateforme digitale « Les Dessous de l'Océan » ;
- En accompagnement : une équipe locale EMI, EDD et science et par la Fondation Tara, des Formations, un guide de ressources, des rencontres directes en visioconférences avec des chercheurs... ;
- Une valorisation pérenne (site web dédié)

Le principe

L'opération vise à offrir aux **collégiens et lycéens** l'opportunité d'être des **médiateurs scientifiques** pour les autres jeunes sur un sujet majeur Science-Société : les interactions Océans et Climat, qui jouent un rôle central dans la machine climatique et constituent un enjeu environnemental crucial.

L'équipe pluridisciplinaire d'enseignants (3 a minima) choisit 2 (en les priorisant) des 10 thèmes liés à la problématique « *Océan et Climat* » présentée par le site :

<http://www.lesdessousdelocean.com/> en vue de la production d'une vidéo de 3 minutes.

Les 10 thèmes : 1. L'océan, moteur du climat, 2. La montée des eaux, 3. L'océan plancton, 4. Migration des ressources marines, 5. L'acidification des océans, 6. Les petites îles vulnérables, 7. La fonte de l'arctique, 8. Les événements climatiques extrêmes, 9. Les réfugiés climatiques, 10. L'océan plastique

Océan & Climat, un enjeu majeur

Couvrant 71% de la surface du globe, l'Océan mondial, au-delà du gigantesque volume d'eau qu'il représente, est un écosystème très complexe qui fournit des services essentiels au maintien de la vie sur la Terre. Près de 25% du CO₂ émis chaque année par l'Homme dans l'atmosphère est absorbé par l'Océan selon des mécanismes complexes au sein desquels le plancton joue un rôle majeur. L'Océan constitue donc le principal poumon de la planète et se trouve au cœur de la «machine climatique» planétaire.

Les finalités éducatives et mode d'emploi

- **Donner le goût des sciences** : explorer le monde de la recherche en action, découvrir le métier et les parcours de chercheurs, pour mieux comprendre les enjeux planétaires majeurs qui lient Océan et Climat.
- **Eduquer au développement durable** : à travers une approche systémique centrée sur l'océan, le changement climatique et les crises écologiques, comprendre l'impact sur les hommes et le monde du vivant en général.
- **Initier à la fabrication de l'information scientifique** : apprendre à s'informer et à développer des contenus rigoureux. En se mettant dans la peau du journaliste scientifique, les jeunes abordent la question des sources d'information, la vulgarisation, l'enquête, la question de l'éthique...
- **Développer une citoyenneté active** : développer l'esprit critique, la curiosité, la créativité et l'esprit d'initiative.
- **Développer les compétences numériques** : s'approprier des techniques numériques pour analyser des informations et communiquer.

Accompagnement, formation

Vos interlocuteurs en académie :

Le projet est piloté dans l'académie par

Sophie PONS, IA-IPR (SVT), responsable de la mission académique EDD et Michelle RONDEAU-REVELLE, IA-IPR (SVT).

**Elodie GAUTIER, DAEMI, Coordinatrice académique du CLEMI,
&**

Damien TERRIER, formateur, chargé de mission auprès du CLEMI-Créteil, référent pédagogique du dispositif :

damien-stephane.terrier@ac-creteil.fr

La chargée de mission enseignant de la Fondation Tara expéditions : Pascaline Bourgain est ressource pour la mise en lien avec les chercheurs, le conseil sur les angles d'accroche, les ressources de Tara, la coordination de la validation scientifique, la fourniture de visuels...

5 projets sont accompagnés dans l'académie de Créteil sur la démarche de projet en EMI et en EDD.

En EMI, l'accent sera mis particulièrement sur le traitement médiatique de l'information scientifique (se documenter, délimiter et angler son sujet, préparer son ITW, écrire, tourner, monter), l'apport de ressources.

Une animation de 18 heures (hybride) est proposée aux équipes enseignantes engagées dans le projet et dont les objectifs sont :

- Un accompagnement dans la démarche de projet
- Une sensibilisation à la problématique océan et climat,
- Une initiation à la démarche du journalisme scientifique
- Une présentation des ressources scientifiques adaptées au thème retenu.
- Une aide à la prise en mains des outils de production (vidéo : image et son)

Des rencontres en visioconférences avec des chercheurs :

Pour chacun des 10 thèmes, une visioconférence d'un chercheur en direct, suivie d'échanges de questions-réponses avec les élèves, sera proposée par la Fondation Tara Expéditions. Vous pouvez visualiser celle de l'an passé (sans les questions des élèves qui ont suivi)

https://www.youtube.com/playlist?list=PLkeVMgFz3heDE_TT920AwNsfLfWVS7cpL

Valorisation des productions

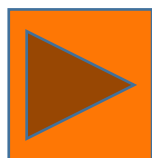
Les vidéos sont mises en ligne sur un site dédié développé par Tara et ses partenaires

<http://www.lesdessousdelocean.com/>

Vous souhaitez postuler ?

REPLISSEZ LE FORMULAIRE au plus Tard **le 13 septembre 2020.**

- réponse du comité de pilotage académique le 18/09/2020
- **Octobre 2020 à mars 2021** : mise en œuvre des projets, enquête, réalisation des vidéos.
- **30 mars 2021** : rendu des productions



<https://framaforms.org/appel-a-projet-graines-de-reporters-scientifiques-ocean-et-climat-2020-2021-1592297872>

Contact : damien-stephane.terrier@ac-creteil.fr

Allez découvrir les vidéos réalisées par les GRS depuis 2016-2017 sur la plateforme les Dessous des Océans.
Chaque thématique est accompagnée de l'onglet suivant :

