



Concours *RESPECT* !

Edition 2020/2021

Les ressources pédagogiques

Sommaire :

- A. Proposition de séquence
- B. Les associations agréées par l'éducation nationale
- C. Des ressources évoquant la représentation LGBT+
 - 1. Dans les vidéos (séries, films...)
 - 2. Sur les réseaux sociaux
 - 3. Dans les livres
 - 4. Dans la musique
 - 5. Sur le web
 - 6. Dans les jeux vidéo
 - 7. Dans les podcasts
 - 8. Dans le sport
 - 9. Dans la nature
- D. Les séquences pédagogiques autour des LGBT+
- E. Ressources EMI
- F. Des exemples d'actions positives
- G. Pour les équipes éducatives

A. Proposition de séquence

- Lancer le sujet des LGBT avec la classe pour expliquer le concours.
Pour cela vous pouvez créer votre séance en sélectionnant une ressource dans [C. Des ressources évoquant la représentation LGBT+](#).

Vous pouvez aussi choisir une séance proposée par une structure dans la rubrique

[D. Les séquences pédagogiques autour des LGBT+](#)

- Faire découvrir l'offre d'information présente sur les réseaux sociaux.
 - 1.1. A partir des ressources [E. Ressources EMI](#), faire découvrir comment les médias utilisent les plateformes sélectionnées pour le concours (analyse de productions médiatiques, comparaison de l'information en fonction du support...).
 - 1.2. A partir des ressources [C. La représentation LGBT+ / Sur les réseaux sociaux](#), faire découvrir un média abordant les problématiques LGBT+.
- A partir des [Ressources EMI / Le journalisme de solution](#), faire découvrir ce qu'est le journalisme de solution (analyser un extrait, rédiger une information sous la démarche de journalisme de solution...)
- Sélectionner un extrait vidéo (reportage...), et le faire analyser
- Mener un travail de recherche sur la problématique LGBT+ afin de déterminer votre sujet. Suivre ce qui se fait au sein de l'établissement, dans les associations de la ville, dans la municipalité, dans les entreprises locales, ...
- Ecrire pour votre vidéo :
Se poser quelques questions : Que voulez-vous dire dans votre vidéo (bien choisir son angle) ? Comment l'illustrer ? Quelle(s) personne(s) interviewée(s) ? Quelles images filmées ? Qui apparaît dans la vidéo ?
Ecrire un storyboard pour simplifier le tournage.
- Réaliser votre vidéo
 - Tourner
 - Monter
 - Mixer
- Transmettre votre vidéo

B. Les associations agréées par l'éducation nationale

- Amnesty international : <https://www.amnesty.fr/>
- Centre Hubertine Auclert Centre francilien pour l'égalité femmes-hommes
<https://www.centre-hubertine-auclert.fr/>
- Contact : <https://www.asso-contact.org/>
- Estim' : <http://www.estim-asso.org>
- Le refuge : <https://www.le-refuge.org/>
- Mouvement d'affirmation des jeunes lesbiennes, gais, bi et trans - Mag jeunes LGBT :
<https://www.mag-jeunes.com/>
- SOS Homophobie : <https://www.sos-homophobie.org/>

C. Des ressources évoquant la représentation LGBT+

1. Films, séries, documentaires

Séries/films TV/fictions

France télévisions :

- ASKIP <https://www.france.tv/enfants/neuf-douze-ans/askip-le-college-se-la-raconte/askip-le-college-se-la-raconte-saison-1/1412207-le-jour-de-la-rubrique-people.html>
- SKAM (saison 3 et 6) <https://www.france.tv/slash/skam-france/>
- Baisers cachés <https://www.lumni.fr/video/media-et-rumeur#containerType=folder&containerSlug=baisers-caches>
<https://www.lumni.fr/video/master-class-sur-l-homophobie>

TF1 :

- Ici tout commence <https://www.youtube.com/watch?v=QI4FmAZWDRQ>

Mini séries documentaires TV/en ligne :

- Océan : <https://www.france.tv/slash/ocean/>
- Son coming out : <https://www.france.tv/slash/son-coming-out/>
- Coming-out en France et en Afrique : <https://www.france.tv/slash/coming-out-en-france-et-en-afrique/>

Cinéma :

- Tomboy, réal Céline Sciamma, 2011, film français. 1h 22min.
- Pride, réal. [Matthew Warchus](#), 2014, film britannique, 2h 00min
- 120 battements par minute, réal. [Robin Campillo](#), 2017, film français, 1h23
- Pelo Malo, cheveux rebelles, [Mariana Rondón](#) 2014, film vénézuélien, 1h33
- Rara, réal. Pepa San Martín, film argento-chilien, 2017, 1h 26min
- Fronteras, réal. [Mikel Rueda](#), 2014, film espagnol, 1h36.

Films d'animation :

- In a Heartbeat, réal Esteban Bravo et Beth David, 2017, film américain, 4 minutes.

https://www.youtube.com/watch?v=2REkk9SCRn0&feature=emb_logo

Courts métrages :

- PD, réal Olivier Lallart, 2020, film français, 35 minutes.

https://www.youtube.com/watch?v=jdrKMIaMAeM&feature=emb_logo

Films documentaires :

- Coming Out, réal, Denis Parrot, 2019, film français, 1h04.
- Les invisibles, réal. Sébastien Lifshitz, 2012, film français, 1h 55min

Publicités :

- Publicité Oreo Proud Parent (en anglais) :
https://www.youtube.com/watch?v=EpfLklSG2dQ&feature=emb_logo
- Publicité Durex Let's Not Go Back to Normal (en anglais) :
https://www.youtube.com/watch?v=v26aq0yyLR4&feature=emb_logo

Documentaires /ressources Lunmi

- Qu'est-ce que la discrimination ? <https://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-la-discrimination>
- Qu'est-ce qu'être homosexuel ? <https://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-etre-homosexuel>
- Qu'est-ce qu'être transgenre ? <https://www.lumni.fr/video/une-personne-transgenre-ca-veut-dire-quoi-1#containerType=folder&containerSlug=comment-parler-du-racisme-et-de-la-discrimination-aux-enfants>

- Non-binaires, "gender fluid". Les normes de genre bousculées. <https://www.lumni.fr/video/non-binaires-gender-fluid-les-normes-de-genre-bousculees>
- Qu'est-ce que l'homophobie ?
<https://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-l-homophobie-1-jour-1-question#containerType=folder&containerSlug=comment-parler-du-racisme-et-de-la-discrimination-aux-enfants>
<https://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-l-homophobie>
<https://www.lumni.fr/video/l-homophobie>
- Comment changer les mentalités ?
<https://www.lumni.fr/video/homophobie-comment-changer-les-mentalites>
<https://mamanrodardeblog.files.wordpress.com/2017/09/depliant-antisexistes-garccca7ons.pdf>

2. Sur les réseaux sociaux

Youtube

- Chez papa papou (chaîne magazine parentalité LGBT+) :
<https://www.youtube.com/channel/UCAnqDq6-txhdWJcRig3Gwxg>
- Trans'périences (chaîne expérience trans)
https://www.youtube.com/channel/UC2_LtN4QnA8ETHTFUaGpkBw
- Alistair - H Paradoxæ : <https://www.youtube.com/c/HParadoxa>

Instagram

- Le coin des LGBT+ : <https://www.instagram.com/lecoindeslgbt/>
- Paint.lgbt : <https://www.instagram.com/paint.lgbt/>
- AJL : <https://www.instagram.com/ajlgbt.info/>

TikTok

- Paint.lgbt

3. Dans les livres

Romans :

- Mauvais fils : https://amnestyfr.cdn.prismic.io/amnestyfr%2F5d6f2b4e-680d-47f5-aa1d-89a9bf5a79cc_lire-faire-lire-mauvais-fils.pdf
- A copier 100 fois : <https://editions-sarbacane.com/romans/a-copier-100-fois>
- Frangine : <https://editions-sarbacane.com/romans/frangine>
- A comme aujourd'hui : https://www.editionsdesgrandespersonnes.com/portfolio_page/a-comme-aujourd'hui-david-levithan-septembre-2013/

BD et manga :

- 40 LGBT+ qui ont changé le monde :
https://librairie.lapin.org/corps-et-sexualites/400-40-lgbt-qui-ont-change-le-monde-9782377540365.html?search_query=40+LGBT+&results=5
https://librairie.lapin.org/corps-et-sexualites/509-40-lbgt-qui-ont-change-le-monde-t2-9782377541089.html?search_query=40+LGBT+&results=5
- Le mari de mon frère : <http://www.akata.fr/series/le-mari-de-mon-frere>
- Autour d'elles : <http://akata.fr/series/autour-delles>
- Peau d'homme : <https://www.glenat.com/1000-feuilles/peau-dhomme-9782344010648>
- Les générations : <https://www.glenat.com/hors-collection-glenat-bd/les-generations-9782344030820>
- Le prince et la couturière : <http://www.akileos.fr/catalogue/le-prince-et-la-couturiere/>
- Noxolo : https://amnestyfr.cdn.prismic.io/amnestyfr%2Fd6480cfe-a05f-4407-8262-0cce2639072f_lire-faire-lire-noxolo.pdf
- Spinning : <http://www.gallimard.fr/Catalogue/GALLIMARD-JEUNESSE/Bandes-dessinees-hors-collection/Spinning>

- La fille dans l'écran : <https://www.marabout.com/la-fille-dans-lecran-9782501133043>
- Triangle rose : <https://www.babelio.com/livres/Dufranne-Triangle-rose/303150>

Documentaires :

- Je suis qui ? Je suis quoi ? : <https://www.casterman.com/Jeunesse/Catalogue/documentaire/je-suis-qui-je-suis-quoi>
- Le guide de poche des identités queer et trans : <https://www.glenat.com/hors-collection-glenat-bd/le-guide-de-poche-des-identites-queer-et-trans-9782344042908>

4. Dans la musique

- Existe-t-il un rap queer en France ? (magazine, Golden, M6) https://www.youtube.com/watch?v=M9wQwQ_bz80&feature=emb_logo
- Bilal Hassani - Jaloux : https://www.youtube.com/watch?v=yIJg_5l_5e8
- Hoshi – Amour censure : <https://www.youtube.com/watch?v=nCKtYXlh1Ac>
- Aloïse Sauvage – Omowi : <https://www.youtube.com/watch?v=Bt50umwHFjQ>
- Pomme – Grandiose : <https://www.youtube.com/watch?v=jlqA5sg5gZM>
- Nekfeu : <https://www.20minutes.fr/arts-stars/culture/2535763-20190607-etoiles-vagabondes-punchline-nekfeu-soutien-personnes-lgbt-enflamme-toile>
- Angèle – Ta reine : https://www.youtube.com/watch?v=XQKYE54llzg&feature=emb_logo

5. Sur le web

- L'orientation amoureuse & sexuelle & l'identité de genre :
 - <https://cestcommeca.net/>
 - <https://www.genderbread.org/wp-content/uploads/2017/01/Personne-Gingembre-3.3.pdf>
- L'égalithèque du Centre Hubertine Auclert : https://www.centre-hubertine-auclert.fr/egalitheque/recherche-simple?search_api_views_fulltext_simple=lgbt&op=Ok

6. Dans les jeux vidéos

- <https://www.lci.fr/high-tech/tell-me-why-et-son-heros-transgenre-vont-il-accelerer-la-revolution-lgbt-dans-le-jeu-video-dontnod-microsoft-glaad-2138239.html>
- Life is strange : <https://www.youtube.com/watch?v=dNJP7O0ZWrs>
- Tell me why : https://www.youtube.com/watch?v=4KVrL_xirEk

7. Dans les podcasts

- <https://www.binge.audio/podcast/camille/>
- <https://nouvellesecoutes.fr/podcast/quouir/>

8. Dans le sport

- <https://www.lumni.fr/video/chants-homophobes-ce-qu-en-disent-les-supporters>
- <https://www.lumni.fr/video/antoine-griezmann-et-didier-deschamps-s-expriment-sur-l-homosexualite-dans-le-foot>
- <https://www.lumni.fr/video/insultes-homophobes-sur-le-terrain-le-role-de-l-arbitre>
- <https://www.franceinter.fr/info/sport-et-homosexualite>

9. Dans la nature

- https://www.francetvinfo.fr/animaux/ce-comportement-s-inscrit-dans-un-mecanisme-de-survie-au-zoo-de-berlin-un-couple-de-manchots-males-adopte-un-oeuf_3579055.html
- <https://www.franceinter.fr/societe/l-homosexualite-existe-t-elle-chez-les-animaux-reponses-avec-un-norin-chai-veterinaire>
- https://www.francetvinfo.fr/economie/emploi/metiers/travailler-avec-les-animaux/video-l-homosexualite-animale-contre-nature-reponse-de-lethologue-fleur-daugey_3031851.html

D. Les séquences pédagogiques autour des LGBT+

- Le droit des personnes intersexes : https://amnestyfr.cdn.prismic.io/amnestyfr%2Fadc61c5d-954b-420a-9d69-3fa0d2f1f61a_livret_activit%C3%A9s_p%C3%A9dagogiques-intersexuation_sf19edh03.pdf
- L'exposition « Droits humains et minorités sexuelles », et livret d'accompagnement : <https://www.amnesty.fr/exposition-droits-humains-et-minorites-sexuelles>
- Le kit cartable de SOS homophobie : <https://www.sos-homophobie.org/sites/default/files/kit-cartable.pdf>
- La collection Jeune et homo sous le regard des autres : https://plateforme-elsa.org/wp-content/uploads/2014/03/INPES_guide_outil_homophobie-1.pdf
 - Basket et maths : https://www.youtube.com/watch?v=RtBKXRo_qrw&feature=emb_logo
 - En colo : https://www.youtube.com/watch?v=pFTpp-wszqw&feature=emb_logo
 - Les Incroyables Aventures de Fusion Man : https://www.youtube.com/watch?v=jZwTpJiOAeo&feature=emb_logo
 - Omar : https://www.youtube.com/watch?v=zGRWAzbMGr0&feature=emb_logo
 - Pauline : https://www.youtube.com/watch?v=22k5p1ZdU-Q&feature=emb_logo
- Les propositions de la plateforme Genrimages :
 - http://www.genrimages.org/plateforme/?q=genrimages/voir_fiche2/18637
 - http://www.genrimages.org/plateforme/?q=genrimages/voir_fiche2/737
 - http://www.genrimages.org/plateforme/?q=genrimages/voir_fiche2/1434

E. Ressources EMI

Le kit *Informez sans discriminer* de notre partenaire l'AJL : <https://www.ajlgbt.info/informer-sans-discriminer/>

A. La fabrication de l'information

- Qu'est-ce qu'une information ? <https://www.clemi.fr/fr/ressources/nos-ressources-pedagogiques/ressources-pedagogiques/quest-ce-quune-info.html>
- Vérifier l'information : <https://www.clemi.fr/fr/ressources/nos-ressources-pedagogiques/ressources-pedagogiques/verifier-linformation.html>
- Vérifier les sources : <https://www.clemi.fr/fr/ressources/nos-ressources-pedagogiques/ressources-pedagogiques/verifier-les-sources.html>
- Raconter une histoire et informer en vidéo (CLEMI Bordeaux) : http://cache.media.education.gouv.fr/file/Education_aux_medias/93/4/livret_JRI_1205934.pdf
- S'exprimer en image : <https://www.24hdansunedaction.com/tv/10-sexprimer-en-images/>

B. Le journalisme de solutions ou journalisme d'impact

Journalisme de solutions : de quoi parle-t-on ? (Association reporters d'espoirs)

<http://www.reportersdespoirs.org/joso/definition/>

Interview de Nina Fasciaux par Ouest Medialab (courte définition).

<https://www.youtube.com/watch?v=jMhZ7dOyFTg>

Qu'est-ce que le journalisme de solutions ? Atelier des médias, Ziad Maalouf. RFI 25/04/2018

<https://www.rfi.fr/fr/emission/20180428-est-le-journalisme-solutions>

C. Les réseaux sociaux :

Panorama des réseaux sociaux :

<https://fredcavazza.net/2020/04/21/panorama-des-medias-sociaux-2020/>

Pourquoi être sur les réseaux sociaux ?

https://larevuedesmedias.ina.fr/pourquoi-medias-francais-sur-tiktok?amp&_twitter_impression=true

<https://www.afp.com/fr/lagence/communiqués-de-presse/fact-checking-nouvelle-etape-pour-lafp-qui-sassocie-tiktok-en-asie-pacifique>

Les médias sur Youtube / Instagram

Beaucoup de médias sont visible sur plateformes :

Franceinfo, Brut, France 2, France 3, Mediapart, TF1, France 5, France inter, Lemonde, Libération, Le parisien, Le figaro...

Les médias sur TikTok :

Peu de médias, mais cela évolue pour toucher un public plus jeune. Voici des médias déjà présents :

Le monde, 20 minutes France, brut, Washington Post, l'équipe

Produire pour les réseaux sociaux

- Les nouveaux formats de l'info : <https://www.clemi.fr/fr/ressources/nos-ressources-pedagogiques/ressources-pedagogiques/les-nouveaux-formats-de-linfo.html>
- La story, nouveau format de l'info : <https://www.clemi.fr/fr/ressources/nos-ressources-pedagogiques/ressources-pedagogiques/la-story-nouveau-format-de-linfo.html>

D. La fabrication de l'information

- Réaliser une interview : <https://www.clemi.fr/fr/ressources/nos-ressources-pedagogiques/ressources-pedagogiques/realiser-une-interview.html>
- Réaliser une vidéo avec un téléphone portable : <https://www.clemi.fr/fr/ressources/nos-ressources-pedagogiques/ressources-pedagogiques/realiser-une-video-avec-un-telephone-portable.html>

E. Le journalisme de solution

- Une explication de l'association Reporters d'espoir : <http://www.reportersdespoirs.org/joso/>
- L'atelier des médias de RFI : <https://www.rfi.fr/fr/emission/20180428-est-le-journalisme-solutions>
- La revue des médias : <https://larevuedesmedias.ina.fr/le-journalisme-de-solutions-un-journalisme-plus-constructif>
- Le journalisme de solutions – Analyse des présupposés : <https://www.philomedia.be/le-journalisme-de-solutions-analyse-des-presupposes/>

F. Autres :

- Cyberviolences et discrimination : <https://www.clemi.fr/es/ressources/nos-ressources-pedagogiques/ressources-pedagogiques/cyberviolences-et-discrimination.html>
- Données, vie privée et publicité : comprendre l'économie du web : <https://www.clemi.fr/fr/ressources/nos-ressources-pedagogiques/ressources-pedagogiques/donnees-vie-privee-et-publicite-comprendre-leconomie-du-web.html>
- Les traces, l'ombre de l'identité numérique : <https://www.clemi.fr/fr/ressources/nos-ressources-pedagogiques/ressources-pedagogiques/les-traces-lombre-de-lidentite-numerique.html>
- Youtubeurs, l'âge du talent : <https://www.clemi.fr/fr/ressources/nos-ressources-pedagogiques/ressources-pedagogiques/youtubeurs-lage-du-talent.html>
- Gérer son identité numérique : <https://www.clemi.fr/fr/ressources/nos-ressources-pedagogiques/ressources-pedagogiques/gerer-son-identite-numerique.html>
- Le CSA - La diversité : <https://www.csa.fr/Protéger/Education-aux-medias-et-a-l-information-EMI/Ressources-pedagogiques>

F. Des exemples d'actions positives

- L'organisation de la première marche de Saint Denis : https://actu.fr/ile-de-france/saint-denis_93066/a-seulement-21-ans-il-a-organise-la-premiere-marche-des-fiertes-de-seine-saint-denis_37157980.html
- Le soutien aux jeunes LGBT : <https://www.le-refuge.org/fondation>
- Les responsables éditoriales de l'égalité des genres : <https://www.rfi.fr/fr/podcasts/20201108-femmes-m%C3%A9dias-mediapart-gender-editor-site-les-expertes-d%C3%A9veloppe>
<https://www.rfi.fr/fr/emission/20190309-femmes-journalisme-photojournaliste-geai-reporteres-querre-bennett-redactrice>
- Des comptes en ligne pour soutenir les LGBT+ : <https://www.msn.com/fr-fr/actualite/r-evolutions/supernumbertespassolo-un-compte-instagram-et-un-hashtag-pour-saimer-lgbt/ar-BB13k8RT>
<https://www.instagram.com/tespassolo/>

G. Pour les équipes éducatives

- Ressources de notre partenaire la DILCRAH : <https://www.dilcrah.fr/repertoire-des-ressources-lgbti-ligne/#education-jeunesse-et-famille>
- Hétéro, l'école ? Plaidoyer pour une éducation anti-oppressive à la sexualité : <https://www.editions-rm.ca/livres/hetero-lecole/>

- L'homophobie : Savoir et réagir, brochure à destination des équipes éducatives et de tous les professionnels travaillant auprès des jeunes : https://cestcommeca.net/wp-content/uploads/2019/08/Homophobie_savoir_et_reagir-1.pdf
- Être sur Tiktok : <https://lesupermedia.fr/2020/10/07/ce-que-tik-tok-dit-de-vos-ados/>
- Podcast Camille : <https://www.binge.audio/podcast/camille/> avec en particulier l'épisode 3 : A l'école, être hétéro ou ne pas être