

# EDUCATION AUX MEDIAS ET A L'INFORMATION

## -Activité pédagogique-



Mooc eFAN  
EMI



### PRESENTATION DE L'ACTIVITE

Intitulé de l'activité : **Retracer l'expérience combattante d'un soldat en utilisant le réseau social Twitter**

Public concerné : élèves de classe de 1ère

Disciplines concernées : Histoire

**MOTS CLES : Twitter ; 1ère guerre mondiale ; Base de données ; Storify ; Éditorialisation**

### OBJECTIFS DE L'ACTIVITE

**En termes de connaissances, capacités/compétences**

- 1- Savoir rechercher dans une base de données en ligne.
- 2- Utiliser un compte twitter pour un projet pédagogique.
- 3- Organiser, synthétiser et restituer des informations : décrire et mettre en récit une situation historique.

**Lien avec les programmes :** « La réflexion critique sur des sources de nature différente, déjà exercée en seconde, doit être approfondie. ». Programme d'enseignement commun d'histoire-géographie en classe de première des séries générales. *B.O. spécial n° 9 du 30 septembre 2010*

### RESSOURCES UTILISEES :

3 bases de données :

- Mémoire des HOMMES. Base de données des Morts pour la France de la Première Guerre mondiale
- Gallica
- L'Histoire par l'image

### DESCRIPTION DE L'ACTIVITE MENE

Déroulement de l'activité : Etape 1 et 2

Modalités de travail du groupe d'apprenants :

- 1- Analyse du monument aux morts de Bondy

La classe se rend sur le lieu de mémoire. Chaque élève y choisit un soldat.

- 2- Recherche de la fiche du soldat dans la base mémoire des HOMMES.

Après avoir relevé le nom et le prénom du soldat, les élèves recherchent le soldat sur la base de données *Mémoire des Hommes* et décrivent son expérience de combat

- 3- Tweeter les informations sur le soldat.

Les résultats de leur enquête sont envoyés sur le compte Twitter de chaque élève.

Prolongements : travail de réécriture et d'éitorialisation

### **BILAN DE CETTE ACTIVITE :**

Éléments positifs : mettre en récit une situation historique. Utilisation pédagogique d'un réseau social. La classe communique en réseau.

Points de vigilance : accompagner les élèves dans l'utilisation des outils numériques : ouverture des comptes twitter élève - Charte d'utilisation - Navigation dans une base de données.

### **LIEN VERS LA PRESENTATION DES TRAVAUX**

#### **Description du projet pédagogique**

Qui étaient les soldats du monument aux morts de Bondy ? Comprendre l'expérience de la première guerre mondiale

<http://fr.slideshare.net/MarieCcileMichallet/prsentation-classes-twitter>

#### **Travaux des élèves**

[www.jeanrenoir1418.fr/index.html](http://www.jeanrenoir1418.fr/index.html)

### **REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES ET SITOGRAPHIQUES :**

L'Histoire par l'image

[www.histoire-image.org](http://www.histoire-image.org)

Gallica, Bibliothèque numérique de la BNF

<http://gallica.bnf.fr/html/und/images/la-premiere-guerre-mondiale-1914-1918>

Ministère de la défense. Mémoire des HOMMES : Base de données des Morts pour la France de la Première Guerre mondiale

[www.memoiredeshommes.sga.defense.gouv.fr/fr/article.php?larub=24&titre=morts-pour-la-france-de-la-premiere-guerre-mondiale](http://www.memoiredeshommes.sga.defense.gouv.fr/fr/article.php?larub=24&titre=morts-pour-la-france-de-la-premiere-guerre-mondiale)

### **AUTEUR :**

Nom, prénom : MICHALLET Marie-Cécile

Établissement, commune : Lycée Jean Renoir – Bondy (93)

Adresse mail : Marie-Ceci.Michallet@ac-creteil.fr