

## CLEMI CRETEIL - Fiche pédagogique n°4

Titre	<b>Mise en situation : le métier de journaliste</b> <small>Texte</small>
Intérêt / finalité	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire découvrir les difficultés du métier de journaliste</li> <li>- Travailler en groupe et respect d'autrui</li> <li>- Travailler en autonomie</li> <li>- Produire des articles</li> <li>- Préparer notre visite dans les locaux du Monde et de l'AFP</li> </ul>
Mots clés	Journaliste ; Conférence de rédaction ; Article
Public	Collège (4e)
Objectifs et compétences en éducation aux médias et à l'information (voir référentiel élèves en EMI)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser les médias et les informations de manière autonome</li> <li>- Exploiter l'information de manière raisonnée</li> <li>- Produire, communiquer, partager des informations.</li> </ul>
Objectifs et compétences disciplinaires	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'importante part d'autonomie laissée aux élèves ainsi que la grande diversité de leurs choix empêchent l'exhaustivité dans le recensement des compétences travaillées durant cette demie-journée.</li> <li>- Par exemple, certain groupes ont choisi des thèmes en lien avec la géographie, d'autres avec les mathématiques, ...</li> <li>- Globalement, tous les groupes ont travaillé les compétences de recherche, de rédaction, de travaille en groupe, de prise initiative, ...</li> </ul>
Matériel et organisation	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 6 salles dans le même bâtiment (nous l'avons fait avec 3 classes divisées en 2)</li> <li>- 1 enseignant de mathématiques, 1 enseignant de d'histoire/géographie/EMC, 1 enseignant de français et des surveillants</li> <li>- Au minimum 3 ordinateurs par salle (possibilité aux élèves de</li> </ul>

	<p>ramener leur propre matériel)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quelques téléphones portables des élèves étaient autorisés afin d'effectuer de petites recherches (une date, une ville, ...)</li> </ul>
Moment de l'année, durée, séquences / séances	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Courant Février</li> <li>- 1 séance en co-animation de préparation</li> <li>- une demie-journée (3 h consécutives)</li> <li>- une séance de débriefing</li> </ul>
Déroulement / Modalités de travail (scénario pédagogique)	<p><b>Séance 1 : Préparation de l'activité</b> (<i>salle de classe</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explication générale : Les élèves sont mis en situation de travailler comme dans une rédaction (voir ci-dessous). Le but final est la réalisation de 3 articles illustrés (image, carte, infographie, ...)</li> <li>- Explication de chaque rôle (rédacteur en chef, rédacteur, correcteur, ...).</li> <li>- Explication des contraintes matériels.</li> <li>- Explication du contenu attendu de l'article : 1 titre, 1 texte, 1 illustration et les sources citées</li> <li>→ Voir en annexe 1 le diaporama projeté aux élèves</li> <li>- En deuxième partie de séance, la classe est divisée en 2 pour que les élèves se répartissent les rôles et commencent à organiser leur travail pour le jour J.</li> </ul> <p><b>Séance 2 : Mise en situation</b> (<i>salle de classe</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découverte des « dépêches » (faits d'actualité choisis par les enseignants)</li> <li>→ Voir en annexe 2 les sujets donnés aux élèves</li> <li>- Séance de 3 heures durant laquelle les élèves sont en quasi totale autonomie</li> </ul> <p><b>Séance 3 : Analyse des productions</b> (<i>salle de classe</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse des productions. Critiques constructives.</li> </ul>

***Une journée à la  
rédaction***

# Présentation générale

- Temps : 3 heures
- Groupe de 12 élèves
- 6 thèmes proposés

# Objectifs

- Choisir 3 thèmes (un de chaque couleur)
- Produire 3 articles
- Les articles sont illustrés par : un graphique, une image, une carte, une photo, un dessin, ...
- Un article objectif / Un article subjectif / Au choix pour le troisième

# Matériels

- Ordi de la salle : traitement de texte, tableur, accès à internet, ...
- Ordis personnels : traitement de texte, tableur
- Téléphones : accès à internet

# Rôles

- Rédacteur en chef
- Documentalistes (recherches internet)
- Graphistes / illustrateurs
- Rédacteurs
- Correcteurs
- Informaticiens
- ...

# Autres informations

- Citer toutes les sources
- Professeurs passeront régulièrement
- Possibilité de poser **une** question pertinente à chaque enseignant
- Si problème technique → Voir avec les autres membres du groupe → Demander à un enseignant



**Sujet** 

Fâchés depuis 1953, la Corée du Nord et la Corée du Sud se retrouvent autour des Jeux Olympiques d'hiver.

**Sujet** 

L'ancien Président Jacques Chirac serait mort.

**Sujet** 

PIB de la France : 2 846 889 millions \$  
PIB de la Chine : 11 199 145 millions \$  
Les Chinois plus riches que les Français?

**Sujet** 

Star Wars 8, deuxième plus grand succès de la saga.

**Sujet** 

J-120 avant la coupe du monde de Football

**Sujet** 

Les collèges s'organisent pour mettre en place le nouveau DNB.