

OCÉAN ET CLIMAT

GRAINES DE REPORTERS SCIENTIFIQUES

Cet appel à projet s'adresse à des équipes pluridisciplinaires d'enseignants qui souhaitent s'inscrire à l'opération
« Océan & Climat, Graines de reporters scientifiques »



Une opération pour développer l'esprit scientifique et l'esprit critique

- Une équipe pluridisciplinaire d'enseignants ;
- Réalisation par les jeunes d'une vidéo (minimum) de 3 mn, sur la base d'un travail d'investigation journalistique et scientifique, sur l'un des 10 thèmes de la plateforme digitale « Les Dessous de l'Océan » ;
- En accompagnement : une équipe locale EMI, EDD et science et par la Fondation Tara, des Formations, un guide de ressources, des rencontres directes en visioconférences avec des chercheurs... ;
- Une valorisation pérenne (site web dédié)

Le principe

L'opération vise à offrir aux **collégiens et lycéens** l'opportunité d'être des **médiateurs scientifiques** pour les autres jeunes sur un sujet majeur Science-Société : les interactions Océans et Climat, qui jouent un rôle central dans la machine climatique et constituent un enjeu environnemental crucial.

L'équipe pluridisciplinaire d'enseignants (3 a minima) choisit 2 (en les priorisant) des 10 thèmes liés à la problématique « Océan et Climat » présentée par le site <http://www.lesdessousdelocean.com/> en vue de la production d'une vidéo de 3 minutes.

Les 10 thèmes : 1. L'océan, moteur du climat, 2. La montée des eaux, 3. L'océan plancton, 4. Migration des ressources marines, 5. L'acidification des océans, 6. Les petites îles vulnérables, 7. La fonte de l'arctique, 8. Les événements climatiques extrêmes, 9. Les réfugiés climatiques, 10. L'océan plastique

Pour l'édition 2019-2020 : 110 établissements seront retenus sur l'ensemble de la France et des lycées français à l'étranger par les équipes de référents des académies, dont 5 dans notre académie.

Océan & Climat, un enjeu majeur

Couvrant 71% de la surface du globe, l'Océan mondial, au-delà du gigantesque volume d'eau qu'il représente, est un écosystème très complexe qui fournit des services essentiels au maintien de la vie sur la Terre. Près de 25% du CO₂ émis chaque année par l'Homme dans l'atmosphère est absorbé par l'Océan selon des mécanismes complexes au sein desquels le plancton joue un rôle majeur. L'Océan constitue donc le principal poumon de la planète et se trouve au coeur de la « machine climatique » planétaire.

Les finalités éducatives et mode d'emploi

- **Donner le goût des sciences** : explorer le monde de la recherche en action, découvrir le métier et les parcours de chercheurs, pour mieux comprendre les enjeux planétaires majeurs qui lient Océan et Climat.
- **Eduquer au développement durable** : à travers une approche systémique centrée sur l'océan, le changement climatique et les crises écologiques, comprendre l'impact sur les hommes et le monde du vivant en général.
- **Initier à la fabrication de l'information scientifique** : apprendre à s'informer et à développer des contenus rigoureux. En se mettant dans la peau du journaliste scientifique, les jeunes abordent la question des sources d'information, la vulgarisation, l'enquête, la question de l'éthique...
- **Développer une citoyenneté active** : développer l'esprit critique, la curiosité, la créativité et l'esprit d'initiative.
- **Développer les compétences numériques** : s'approprier des techniques numériques pour analyser des informations et communiquer.

❖ Accompagnement, formation, lien avec des chercheurs

Vos interlocutrices en académie

- **Pilotage** :
Sophie PONS, IA-IPR (SVT), responsable de la mission académique EDD et Michelle RONDEAU-REVELLE, IA-IPR (SVT).
Elodie GAUTIER, DAEMI, Coordinatrice académique du CLEMI,
- **Votre référente pédagogique** :
Audrey Démonière-Revel, formatrice, chargée de mission auprès du CLEMI-Créteil.
Audrey.demoniere@ac-creteil.fr

5 projets sont accompagnés dans l'académie de Créteil sur la démarche de projet en EMI et en EDD, l'éducation aux médias et à l'information et particulièrement sur le traitement médiatique de l'information scientifique (se documenter, délimiter et ancrer son sujet, préparer son ITW, écrire, tourner, monter), l'apport de ressources.

- **La chargée de mission enseignant de la Fondation Tara expéditions : Pascaline Bourgain** est ressource pour la mise en lien avec les chercheurs, le conseil sur les angles d'accroche, les ressources de Tara, la coordination de la validation scientifique, la fourniture de visuels...

Une animation de 18 heures (dont 15 en présentiel) est proposée aux équipes enseignantes engagées dans le projet et dont les objectifs sont :

- Un accompagnement dans la démarche de projet
- Une sensibilisation à la problématique océan et climat,
- Une initiation à la démarche du journalisme scientifique
- Une présentation des ressources scientifiques adaptées au thème retenu.
- Une aide à la prise en mains des outils de production (vidéo : image et son)

Des rencontres en visioconférences avec des chercheurs :

Pour chacun des 10 thèmes, une visioconférence d'un chercheur en direct, suivie d'échanges de questions-réponses avec les élèves, sera proposée par la Fondation Tara Expéditions. Vous pouvez visualiser celle de l'an passé (sans les questions des élèves qui ont suivi)

https://www.youtube.com/playlist?list=PLkeVMgFz3heDE_TT920AwNsfLFWVS7cpL

❖ Valorisation des productions

Mise en ligne des vidéos sur un site dédié

Le site <http://www.lesdessousdelocean.com/> regroupera l'ensemble des vidéos produites des graines de reporters 2018-2019 (finalisation juin 2019) et accueillera les nouvelles chaque année.

Vous souhaitez postuler ?

REMP LISSEZ LE QUESTIONNAIRE au plus Tard le 16 juin 2019

<https://framaforms.org/grs5creteil-candidature-2019-2020-1559564965>

- **le 20/06/ 2019** : réponse du comité de pilotage académique
- **Septembre 2019 à mars 2020** : mise en œuvre des projets enquête, élaboration de supports...
- **30 mars 2020** : rendu des productions

Une fois votre inscription confirmée et votre thème validé, un dossier de « ressources » vous sera envoyé. A l'automne 2019, vous recevrez le cahier des charges du générique, le calendrier de rencontre avec les chercheurs, les formulaires de droit à l'image ...

Cette opération déployée au plan national a été pilote dans les trois académies franciliennes en 2016-2017 avec la participation de 24 établissements 850 jeunes impliqués. En 2018-2019 au plan national 65 établissements et 3500 jeunes. Retrouvez quelques productions de jeunes de 2017 en attendant celles de cette année : <http://oceans.taraexpeditions.org/m/education/les-actualites/les-graines-de-reporters-scientifiques-en-scene/>

Contact : audrey.demoniere@ac-creteil.fr



