

Corrigé DNB 2019 - Série Professionnelle – SVT
Sujet - La propagation d'une maladie infectieuse telle que la grippe

Éléments de correction :

Question 1 - À partir du document 1 :

- Le type de micro-organisme responsable : *le virus (de la grippe)*
- Deux moyens attendus de sa transmission d'un individu à l'autre :
 - *sécrétions respiratoires (éternuements, toux...)* ;
 - *contact direct (la peau, les objets...)*.

Question 2 - À partir des données du graphique du document 2 :

- Indiquer ce que provoque une injection de vaccin dans l'organisme :

Une production d'anticorps.

- Préciser l'intérêt d'une deuxième injection du même vaccin, quelques semaines après

La deuxième injection du même vaccin permet d'obtenir plus rapidement des anticorps en grande quantité. Meilleure protection.

Question 3 - À partir du document 3, expliquer pourquoi il est proposé un vaccin antigrippal différent chaque année.

Dans le cas de la grippe il faut refaire la vaccination chaque année car les souches du virus varient chaque année (ce qui rend le vaccin précédent inopérant).

Remarque : des candidats peuvent argumenter plus simplement en invoquant le caractère dangereux de la grippe.

Question 4 - Expliquer en quoi la vaccination ou les mesures individuelles de prévention présentent un intérêt collectif pour limiter la propagation d'une maladie infectieuse comme la grippe.

On attend du candidat toute idée mettant en relation la protection individuelle et la santé collective (ou l'idée que le meilleur moyen de ne pas transmettre la grippe c'est encore d'en être protégé)

L'argumentation doit être illustrée par un des exemples proposés :

- *Se laver les mains c'est éviter de transmettre le virus par contact*
- *Éternuer dans un mouchoir c'est éviter de transmettre le virus par voie aérienne*
- *Se vacciner c'est se protéger contre le virus et donc ne pas le transmettre*
- ...

Barème

Compétences du socle	Question	Niveau de maîtrise		
		Très satisfaisant	Moyen	Insuffisant
Restituer ses connaissances Pratiquer des langages : Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes	Q1 /6 pts	Virus 2 points 2 modes de contamination (respiratoire, direct) 4 points	1 seul moyen exact proposé 2 points	Pas de réponse 0 point pas de réponse exacte 0 point
	Q2 /7 pts	Production d'anticorps 2 points Deux idées : La deuxième injection du même vaccin permet d'obtenir plus rapidement des anticorps en grande quantité. Meilleure protection. 5 points	Réponse partielle : une seule des deux idées 2 points	Pas de réponse exacte 0 point Pas de réponse exacte 0 point
Pratiquer des démarches scientifiques, mettre en lien des informations pour argumenter Pratiquer des langages : Communiquer en utilisant un langage scientifique	Q3 /6 pts	Il faut refaire la vaccination chaque année <u>car les souches du virus varient chaque année</u> (ce qui rend le vaccin précédent inopérant). Remarque : le caractère dangereux n'est pas exigé ici. 6 points	Réponse partielle : seul le caractère dangereux de la grippe est évoqué. 2 points	Pas de réponse 0 point
	Q4 /6 pts	Toute idée mettant en relation la protection individuelle et la santé collective. L'argumentation doit être illustrée par un exemple. 6 points	Réponse partielle : L'idée du lien individuel-collectif seule (pas d'exemple) 3 points OU Un exemple cité seulement 2 points	Pas de réponse ou réponse incohérente. 0 point